



UDM Atención Familiar y Comunitaria

Guía Itinerario Formativo Tipo
Enfermería Familiar y Comunitaria

Guía Itinerario Formativo Tipo

ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA

Coordinadoras:

Dra. Montse Llordés Llordés. Jefa de Estudios de la Unidad Docente

Gemma Martínez Gálvez. Presidenta de la subcomisión de enfermería familiar de la Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria

Autores:

Grupo de trabajo de tutores de la UDM de Atención Familiar y Comunitaria Mutua Terrassa

Centro: HUMT (Hospital Universitari Mútua Terrassa)

Fecha de elaboración: marzo 2014

Número de revisión: 14ª edición febrero 2026. Aprobado en Comisión de Docencia en fecha marzo 2026.

Índice

1. Introducción	1
2. Definición	1
3. Servicios y unidades implicados en el itinerario formativo	1
4. Plan individual de formación Tipo.....	3
5. Objetivos	5
6. Competencias.....	12
7. Plan de formación transversal y específico de la especialidad de EFyC.....	17
8. Actividades de investigación	18
9. Las guardias	18

1. Introducción

De acuerdo con el artículo 11.2 del Real Decreto 183/2008, por el cual se determinan y clasifican las especialidades en ciencias de la salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada, los comités de docencia deben aprobar los itinerarios formativos que elaborarán los tutores de residentes de cada unidad docente.

2. Definición

El **Itinerario formativo** es la adaptación del programa oficial de la especialidad (POE) en la Unidad Docente. Es por tanto un manual informativo donde cada residente puede encontrar por qué servicios rotará a lo largo de la residencia.

Cada Unidad Docente tiene que adaptar según su peculiaridades y dispositivos de los que dispone, las rotaciones adecuadas para asegurar el logro de las competencias detalladas en el programa de formación de la especialidad diseñado por la Comisión Nacional.

Se elaboran los **planes individuales de formación** para cada residente, donde de forma personalizada se le explica el período en que rotará por cada servicio. En el documento se detalla cuáles son los objetivos de cada rotación, cuáles son las competencias por asumir y a banda existe un documento donde se especifica el grado de supervisión que tendrá según su año de residencia. Después de cada rotación se evaluará al residente por tal de asegurarse que ha adquirido todas las competencias propias de aquella rotación.

3. Servicios y unidades implicados en el itinerario formativo

Son todos aquellos servicios y unidades que, independientemente de su titularidad, se consideran necesarias para impartir la formación especializada, de acuerdo con lo que establece el programa oficial.

Atención Primaria y servicios implicados del propio centro

Servicio	Persona de referencia
Consulta de enfermería y atención domiciliaria / Consulta y seguimiento del paciente crónico	Tutor/a de referencia
Consulta de Pediatría y programa del niño sano / Programas "Salud y escuela" y "Salud escolar"	Equipo de enfermería pediátrica del CAP correspondiente
Atención continua / Centro de Urgencias de Atención Primaria(CUAP)	Equipo de guardia
Unidad funcional de crónicos (UFC)	Equipo de la UFC del CAP correspondiente
Cirugía menor	El equipo de cirugía menor
Atención a la Salud Sexual y Reproductiva (ASSIR)	Comadróna de referencia
Centro de Salud Mental Infantojuvenil (CSMIJ) / Centro de Salud Mental Adultos(CSMA)	Colaborador docente

Unidades hospitalarias específicas

El residente de Enfermería Familiar y Comunitaria hace, a lo largo de su formación, rotaciones por las diferentes áreas especialistas, donde tiene que asumir nuevos niveles de responsabilidad y capacidad de autonomía de forma progresiva. Hay habilidades específicas de la especialidad que puede adquirirse en diferentes servicios. Al final es el tutor/a quien valorará si estas se van asumiendo a lo largo de la residencia.

Centro	Unidad	Tutor
HUMT	Unidad Endocrinología	Colaborador docente
HUMT	Servicio de urgencias pediátricas	Colaborador docente
HUMT	Servicio de urgencias de adultos	Colaborador docente
HUMT	Servicio Emergencias Médicas (SEM)	Colaborador docente
HUMT	Salud laboral	Colaborador docente
HUMT	Unidad de cribado de mama y ostomías	Colaborador docente
HUMT	Curas Consultas Externas	Colaborador
HUMT	Unidad Funcional Interdisciplinar Socio Sanitario Geriátrica (UFISS) Paliativos	Colaborador docente
HUMT	Programa de Atención Domiciliaria y Equipos de Soporte(PADES)	Colaborador docente
HUMT	Hospitalización domiciliaria (HaD)	Colaborador docente
HUMT	Salud mental agudos Centro de Atención y Seguimiento a las Drogodependencias(CAS)	Colaborador docente
HUMT	Obstetricia y ginecología-Sala de partos (SP)	Colaborador docente
Agencia de Salud Pública de Catalunya	Servicio de vigilancia epidemiológica	Colaborador docente
CST	Unidad de alergias	Colaborador docente

4. Plan individual de formación Tipo

Año de rotación	Contenido	Meses	Dispositivo
R1	Atención Primaria	11 semanas	Centros de Atención Primaria (CAP)
R1	Pediatría Atención Primaria	1 mes	Servicio de pediatría (Centros de Atención Primaria)
R1	Atención a la Salud Sexual y Reproductiva (ASSIR)	3 semanas	Servicio Obstetricia y Ginecología (Centros de Atención Primaria)
R1	Sala de partos	1 semana	Servicio Obstetricia y Ginecología (Hospital Universitari MútuaTerrassa - HUMT)
R1	Vigilancia Epidemiológica	2 semanas	Agencia de Salud Pública de Cataluña (CAP Turó de Can Mates)
R1	Endocrinología	1 mes	Servicio de Endocrinología (Consultas Externas HUMT)
R1	Centros de Urgencias de Atención Primaria (CUAP)	1 mes	Centros de Atención Primaria (CAP)
R1	Urgencias Adultos	2 semanas	Servicio de Urgencias (HUMT)
R1	Urgencias Pediátricas	2 semanas	Servicio de Urgencias (HUMT)
R1	Unidad de Ostomias	2 semanas	Servicio de Cirugía colo-rectal (Consultas Externas HUMT)
R1	Unidad de Mama	1 semana	Servicio de Ginecología (Consultas Externas HUMT)
R1	Salud Laboral	1 semana	Servicio Salud Laboral (Edificio Vallparadís)
R1	Hospitalización a Domicilio (HaD)	1 semana	Hospitalización a domicilio (HUMT)
R1	Programa de Atención Domiciliaria y Equipos de Soporte (PADES)	2 semanas	HUMT y CAP Sant Cugat
R1	Salud Mental Agudos	2 semanas	Servicio de Salud Mental (HUMT)
R1	Centro de Atención y Seguimiento a Drogodependencias (CAS)	2 semanas	Servicio Salud Mental (CAS)

Itinerario formativo Enfermería Familiar y Comunitaria

Itinerario Formativo

2026

Año de rotación	Contenido	Meses	Dispositivo
R2	Centro de Salud Infantojuvenil (CSMIJ)	2 semanas	Servicio Salud Mental (CAP Rambla)
R2	Centro de Salud Mental de Adultos (CSMA)	2 semanas	Servicio Salud Mental (CAP Rambla)
R2	Curas Consultas Externas	2 semanas	Consultas externas HUMT
R2	Unidad de Alergias	1 semana	Consorci Sanitari de Terrassa (CST)
R2	Unidad Funcional de Crónicos (UFC)	1 mes	Unidad Funcional de Crónicos de Primaria (UFC)
R2	UFISS Geriatria	2 semanas	Unidad Funcional Interdisciplinar Sociosanitaria (UFISS)
R2	UFISS Paliativos	2 semanas	Unidad Funcional Interdisciplinar Sociosanitaria (UFISS)
R2	Pediatría Atención Primaria	1 mes	Servicio de Pediatría (Centros de Atención Primaria)
R2	Servicio Emergencias Médicas (SEM)	1 mes	Servicio de Urgencias (HUMT)
R2	Atención Primaria	21 semanas	Centros de Atención Primaria (CAP)

Todas las rotaciones del itinerario formativo menos la rotación externa, vigilancia epidemiológica y alergias se realizan en la propia entidad (Hospital Universitario Mutua Terrassa y sus Centros de Atención Primaria).

5. Objetivos

Todas las competencias se irán asumiendo a lo largo de la residencia, a través de las rotaciones por los diferentes servicios y serán evaluadas según los siguientes criterios.

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN ATENCIÓN PRIMARIA R1

Conocer la estructura, funcionamiento y cartera de servicios del centro

Conocer las funciones y dinámicas del EAP y de la UBA

Adquirir habilidades de entrevista clínica y comunicación efectiva con el paciente y familia

Utilizar la metodología enfermera y el razonamiento clínico enfermero para la planificación de cuidados.

Conocer los programas de promoción, prevención y gestión de cuidados de enfermedades agudas y crónicas.

Integrar e indicar otras medidas terapéuticas no farmacológicas como dieta, técnicas de relajación o ejercicio físico en las alteraciones de salud más frecuentes

Identificar motivos de gestión de la demanda enfermera, conocer el protocolo de gestión enfermera de la demanda.

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN ATENCIÓN PRIMARIA R2

Abordaje de la gestión de la demanda aguda.

Abordaje del paciente crónico complejo. Liderar, diseñar y aplicar una atención sanitaria y unos cuidados de enfermería familiar y comunitaria basados en la gestión de casos.

Detectar situaciones que precisen la coordinación o derivación a otros profesionales, especialistas o niveles de atención.

Usar e indicar el uso de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería en el ámbito de la atención familiar y comunitaria.

Conocer los indicadores de salud, los activos de salud de nuestra zona de referencia y promover la prescripción social.

Planificar, desarrollar y ejecutar programas de promoción, prevención y gestión de cuidados de enfermedades agudas y crónicas.

Identificar situaciones de riesgo social, conocer los recursos existentes y el abordaje.

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN ABP (APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS)

Conocer y aplicar las competencias de la enfermera familiar y comunitaria

Responsabilizarse del propio aprendizaje

Desarrollar habilidades para hacer investigación bibliográfica y lectura crítica e integrar los conocimientos en la práctica

Desarrollar el razonamiento eficaz

Desarrollar habilidades y conocimientos en comunicación

Desarrollar habilidades de liderazgo de equipos de trabajo

Desarrollar habilidades para integrarse en equipos de trabajo

Conocer y aplicar el código de ética

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN PEDIATRÍA ATENCIÓN PRIMARIA

Conocer y aplicar el programa del niño sano

Conocer las patologías más prevalentes en la edad infantojuvenil

Conocer y aplicar el calendario de vacunaciones sistémicas

Participar en programas de “Salut i escola” y “Salut escolar”

Valorar el desarrollo del adolescente y promover la salud

Ayudar a las familias a un afrontamiento eficaz en los problemas de la adolescencia

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN CUAP

Conocer el funcionamiento y circuitos de un CUAP

Conocer y realizar el triaje con el sistema MAT

Saber identificar y detectar las patologías urgentes y priorizarlas.

Proporcionar las curas de enfermería adecuadas y hacer uso de los diferentes materiales de soporte como la química seca y saberlo interpretar.

Resolución de problemas de baja complejidad según el protocolo

Gestionar eficazmente los recursos de soporte vital y las técnicas de atención a la urgencia

Conocer y saber actuar en los diferentes CÓDIGOS de emergencia

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN URGENCIAS ADULTOS

Priorizar la atención urgente

Conocer e identificar los signos de alarma de la patología urgente

Detectar las necesidades físicas, psíquicas y sociales de los usuarios y las familias

Identificar los recursos disponibles y proporcionar las curas de enfermería adecuadas

Resolución de problemas de baja complejidad según el protocolo

Manejar eficazmente los recursos de soporte vital y las técnicas de atención en la urgencia

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN URGENCIAS PEDIÁTRICAS

Priorizar la patología urgente

Conocer e identificar los signos de alarma de la patología urgente pediátrica

Detectar las necesidades físicas, psíquicas y sociales de los usuarios y las familias

Identificar los recursos disponibles y proporcionar las curas de enfermería adecuadas

Resolución de problemas de baja complejidad según el protocolo

Manejar eficazmente los recursos de soporte vital y las técnicas de atención en la urgencia

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN PROGRAMA ATENCIÓN A LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA (ASSIR)

Promover la salud durante el embarazo y el puerperio

Promover la salud sexual y reproductiva

Promover la salud de la mujer y del hombre en etapas climatéricas

Potenciar la prevención y detección precoz del cáncer genital masculino y femenino y el cáncer de mama

Detectar y actuar en situaciones de violencia de género

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN SALA DE PARTOS

Promover la salud durante el parto

Participar con el resto del equipo en la planificación, ejecución y evaluación de las actividades específicas de la unidad

Conocer las técnicas específicas de la unidad

Conocer la patología de urgencia atendida en la sala de partos

Seguimiento de los protocolos de actuación sobre el neonato

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN SALUD LABORAL

Conocer el Servicio de Salud Laboral: que es, funciones i funcionamiento. Funciones de la enfermera. Distribución empresas

Conocer el sistema de información seguimiento y control de accidentes laborales y enfermedades profesionales

Identificar i diagnosticar los problemas de salud de los profesionales y la afectación laboral

Realizar exámenes de salud de prevención y promoción de la salud de los profesionales

Formar a los profesionales sobre los riesgos de salud relacionados con el trabajo

Conocer la legislación vigente en materia de prevención de riesgos laborales

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN UNIDAD FUNCIONAL DE MAMA

Conocer y realizar el cribado del cáncer de mama

Conocer el programa de la Oficina Técnica de Cribado

Establecer una comunicación efectiva y una buena relación terapéutica con los usuarios y la familia

Conocer y realizar las técnicas de enfermería con relación a la patología mamaria

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN UNIDAD DE OSTOMIAS

Conocer el manejo del paciente ostomizado

Conocer los principales productos de cuidados del paciente ostomizado y su aplicabilidad

Conocer el seguimiento del paciente ostomizado con el fin de facilitar la integración en el entorno, basada en los protocolos y guías de práctica clínica

Aprender a resolver las dudas más frecuentes, prevenir y detectar complicaciones y agudas y tardías

Conocer la educación sanitaria y el apoyo emocional que se proporciona a la persona y familia

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN UNIDAD FUNCIONAL INTERDISCIPLINAR SOCIOSANITARIA GERIATRIA (UFISS)

Valoración y atención de la fragilidad del paciente geriátrico

Conocer e interpretar las escalas de valoración geriátrica

Adquirir habilidades en la evaluación y tratamiento farmacológico y no farmacológico de los principales síndromes y síntomas

Aproximarse al trabajo interdisciplinar. Rol de enfermería

Integrar la necesidad de coordinación entre niveles asistenciales

Conocimiento de los diferentes dispositivos asistenciales relacionados con el paciente geriátrico

Cuidar del entorno del paciente y la familia en el proceso de la enfermedad

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN UNITAT FUNCIONAL INTERDISCIPLINAR SOCIOSANITARIA PALIATIVOS (UFISS)

Identificar la enfermedad progresiva, incurable y avanzada

Reconocer el sufrimiento del enfermo y la familia

Adquirir habilidades en el tratamiento de los principales síntomas

Aproximarse al trabajo interdisciplinar

Integrar la necesidad de coordinación entre niveles asistenciales

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN ENDOCRINOLOGÍA

Conocer los factores desencadenantes de la diabetes, tipos de diabetes, síntomas y consecuencias de un mal control metabólico

Identificar los pilares del tratamiento de la diabetes y fomentar el autocontrol de la enfermedad

Identificar las diferentes situaciones que requieran una actuación inmediata

Conocer el tratamiento farmacológico de la diabetes

Impartir educación sanitaria a pacientes con diabetes

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN PROGRAMA ATENCIÓN DOMICILIARIA Y EQUIPOS DE SOPORTE (PADES)

Participar en la planificación de cuidados paliativos, cuidando y acompañando a la persona en el final de la vida

Conocer y manejar las escalas e instrumentos para la valoración de los pacientes

Aprender destrezas en la comunicación eficaz, control de síntomas y apoyo a la familia

Dar soporte en el proceso del duelo de la persona y la familia, previniendo y abordando reacciones de duelo disfuncional

Conocer la indicación del uso de fármacos y productos sanitarios vinculados a las curas de enfermería

Conocer e indicar medidas terapéuticas no farmacológicas

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN HOSPITALIZACIÓN DOMICILIARIA (HAD)

Conocer la organización de un servicio de Hospitalización domiciliaria, y los diferentes circuitos multidisciplinares

Aprender a seleccionar candidatos tributarios a beneficiarse del régimen de ingreso domiciliario

Aprender a evaluar la capacidad de los cuidadores

Conocer los diferentes tipos de curas, dispositivos y material disponible (tipos y uso) para administrar tratamientos a domicilio

Conocer los fármacos más idóneos para administrar en domicilio en base a su estabilidad y las precauciones que se han de tener con cada uno de ellos

Aprender el manejo terapéutico de las diferentes patologías a nivel domiciliario

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN CENTRO ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO DROGODEPENDENCIAS (CAS)

Conocer la dinámica y el funcionamiento del centro

Conocer las características de las patologías más frecuentes, las intervenciones terapéuticas y los cuidados de enfermería

Conocer la legislación vigente y los principios éticos en latería de drogodependencias y su aplicación en situaciones concretas

Prestar cuidados y realizar intervenciones de enfermería a los usuarios

Conocer los diferentes tratamientos y sus posibilidades de manejo

Desarrollar actitudes de relación terapéutica con pacientes, familiares y profesionales

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN SALUD MENTAL AGUTS

Conocer la dinámica y el funcionamiento de una unidad de agudos

Conocer las características de las patologías más frecuentes, las intervenciones terapéuticas y los cuidados de enfermería

Conocer los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica, así como su aplicación

Conocer las herramientas para afrontar situaciones de crisis que se presenten en la unidad

Conocer la mediación más habitual y sus efectos secundarios

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN CENTRO SALUD MENTAL ADULTOS (CSMA)

Conocer la dinámica y funcionamiento del centro

Conocer las características de las patologías más frecuentes, las intervenciones terapéuticas y los cuidados de enfermería

Conocer los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica, así como su aplicación

Prestar cuidados y realizar intervenciones de enfermería a los usuarios

Conocer la dinámica y el funcionamiento de los programas de continuidad de cuidados y el programa de seguimiento a TMS diana y colaborar en ellos

Desarrollar actitudes de relación terapéutica con pacientes, familiares y profesionales

Conocer la medicación más habitual y sus efectos secundarios

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN CENTRO SALUD MENTAL INFANTOJUVENIL(CSMIJ)

Conocer la dinámica y funcionamiento del centro

Conocer las características de las patologías más frecuentes, las intervenciones terapéuticas y los cuidados de enfermería

Prestar cuidados y realizar intervenciones de enfermería a personas, familiar y grupos

Conocer el rol de la enfermera especialista y su papel en los dispositivos comunitarios

Conocer los procedimientos de técnicas de comunicación y de relación terapéutica, así como su aplicación

Conocer la medicación más habitual y sus efectos secundarios

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN UNIDAD DE ALERGIAS

Conocer los criterios y el circuito de derivación a la unidad de alergias

Conocer y realizar la técnica de las diferentes pruebas de alergia

Conocer las indicaciones, contraindicaciones y reacciones adversas del tratamiento de inmunoterapia

Realizar el registro de administración de vacunas

Conocer y proporcionar al paciente la información relacionada con el tratamiento inmunoterapia

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN CURAS CONSULTAS EXTERNAS

- Conocer los factores que intervienen en la cicatrización de las heridas crónicas y las diferentes fases de la cicatrización
- Conocer las cualidades y propiedades de los antisépticos y antibióticos tópicos utilizados en el tratamiento de las heridas crónicas
- Conocer la importancia de la carga bacteriana en la evolución de las heridas crónicas
- Abordaje de la infección en las heridas y la necesidad e indicación en la realización de cultivos
- Conocer la etiopatogenia de las lesiones crónicas y su diagnóstico diferencial
- Aplicar el tratamiento idóneo teniendo en cuenta la etiología de las heridas
- Conocer las técnicas de exploración diagnóstica de las úlceras de las piernas y del pie diabético
- Conocer las características de los materiales indicados para la cura de las heridas y los aspectos relacionados con su aplicación

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN SERVICIO EMERGENCIAS MÉDICAS (SEM)

- Manejar eficazmente los recursos de soporte vital y las técnicas de atención en la urgencia en el ámbito comunitario
- Garantizar la seguridad del paciente y el entorno para prevenir posibles complicaciones derivadas de la situación de urgencias en el ámbito comunitario
- Atender la familia y entorno en las situaciones de urgencia
- Identificar los recursos disponibles ante situaciones de emergencia, su organización y responsabilidades
- Colaborar en los dispositivos de actuación ante emergencias y catástrofes

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

- Circuito de notificación de las enfermedades de declaración obligatoria
- Enfermedades de declaración obligatoria más frecuentes, y las de declaración urgente, sobretodo factores epidemiológicos, medidas de prevención y control
- Aplicación en la práctica de las medidas preventivas y de control individuales para cada caso en las enfermedades de declaración obligatoria más frecuentes
- Aplicación y participación directa en las intervenciones comunitarias para la prevención y el control de la tuberculosis
- Educación sanitaria para las enfermedades de declaración obligatoria más frecuentes

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN UNIDAD FUNCIONAL DE CRÓNICOS (UFC)

- Identificar de forma proactiva personas en situación de complejidad
- Utilizar la evaluación integral de enfermería para valorar el estado de salud, identificar problemas, crear objetivos, gestionar los recursos y elaborar un plan de actuación determinado para cada paciente
- Conocer los recursos de la unidad y saber cómo y cuándo gestionarlos
- Conocer y elaborar un PIIC, un PDA
- Colaborar con la trabajadora social en la detección de casos de riesgo y actuación en ellos

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN DE CIRUGÍA MENOR

Conocer la estructura y el funcionamiento de una unidad de cirugía menor y su trabajo multidisciplinar

Conocer y saber preparar un campo quirúrgico

Conocer los diferentes tipos de anestésicos y saber la más adecuada para cada procedimiento

Saber identificar los diferentes tipos de sedes y saber escoger la más adecuada según cada procedimiento

Saber realizar los diferentes tipos de suturas: simple, subcutánea, intradérmica, puntos colchoneros verticales. Y conocer el tiempo de retirada según su localización

Conocer las curas postquirúrgicas y saber identificar y explicar las posibles complicaciones

Saber diferenciar lesiones básicas dermatológicas

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Es capaz de formular preguntas de investigación clínica basadas en problemas clínicos relevantes

Interpreta de manera crítica la literatura científica y evaluar la calidad de los estudios

Sabe diseñar estudios que respondan a estas preguntas aplicando una metodología adecuada

Comunica de manera efectiva los resultados científicos mediante presentaciones orales, pósteres o publicaciones en revistas científicas

Ha presentado su trabajo de investigación de final de residencia

6. Competencias

COMPETENCIAS	ACTIVIDAD MÍNIMA	DISPOSITIVO DE ROTACIÓN
ATENCIÓN A LA INFANCIA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visitas del niño sano ✓ Consultas de agudos/crónicos en Pediatría ✓ Participación en el desarrollo y ejecución de por lo menos un programa de intervención en salud escolar en todas las etapas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centros de atención primaria Mutua Terrassa ✓ Centros educativos que tienen como referencia a Mutua Terrassa ✓ Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil (CSMIJ)

COMPETENCIAS	ACTIVIDAD MÍNIMA	DISPOSITIVO DE ROTACIÓN
ATENCIÓN A LA ADOLESCENCIA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consultas individuales ✓ Intervención grupal en una de las temáticas siguientes: educación afectiva sexual, prevención del embarazo no deseado, violencia, drogadicción, enfermedades de transmisión sexual 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centros de atención primaria Mutua Terrassa ✓ Centros educativos que tienen como referencia a Mutua Terrassa ✓ Programa "Salud y escuela" ✓ Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil (CSMIJ)

COMPETENCIAS	ACTIVIDAD MÍNIMA	DISPOSITIVO DE ROTACIÓN
ATENCIÓN A LA SALUD GENERAL EN LA ETAPA ADULTA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consultas de enfermería espontáneas por déficit de salud (agudo o crónico) ✓ Participación en la planificación, el desarrollo y la evaluación de como mínimo una intervención de educación grupal en adultos con patología crónica ✓ Intervención en las actividades grupales de patología crónica ✓ Visitas domiciliarias ✓ Intervenciones en cirugía menor ✓ Intervención en programas de técnicas diagnósticas y/o terapéuticas existentes (control de anticoagulación, espirometrías, retinografías, electrocardiogramas, PEG, tratamiento endovenoso, heparinización de reservorios, etc.) ✓ Participación en una intervención y/o participación comunitaria ✓ Una intervención en un programa de ejercicio físico para la salud 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centros de atención primaria Mutua Terrassa ✓ Unidad de atención domiciliaria de Mutua Terrassa ✓ Unidad de educación diabetológica y de otras patologías crónicas de Mutua Terrassa, tanto en centros de atención primaria como en el Hospital Mutua Terrassa ✓ Unidad de cirugía menor de Mutua Terrassa ✓ Unidad de hospitalización domiciliaria dependiente del Hospital Mutua Terrassa (HaD) ✓ Unidad de urgencias y atención continua de Mutua Terrassa (CUAP) ✓ PADES

COMPETENCIAS	ACTIVIDAD MÍNIMA	DISPOSITIVO DE ROTACIÓN
ATENCIÓN A LA SALUD SEXUAL, REPRODUCTIVA Y DE GÉNERO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Urgencias en el centro de salud 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientación para la planificación familiar ✓ Valoración y consejo sobre enfermedades de transmisión sexual ✓ Visitas de anticoncepción de urgencia e intervención educativa ✓ Visitas de atención y seguimiento a la mujer embarazada ✓ Colaboración en la asistencia a partos ✓ Visitas puerperales ✓ Visitas de promoción de la lactancia materna ✓ Intervenciones grupales en educación para la salud sexual y la convivencia entre géneros ✓ Visitas de atención a la mujer y al hombre en su etapa climatérica 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centros de atención primaria Mutua Terrassa ✓ Dispositivos ASSIR (Atención a la Salud Sexual y Reproductiva) situados en los CAP de Mutua Terrassa ✓ Obstetricia y sala de partos del Hospital Mutua Terrassa ✓ Unidad domiciliaria de atención al puerperio

COMPETENCIAS	ACTIVIDAD MÍNIMA	DISPOSITIVO DE ROTACIÓN
ATENCIÓN A LAS PERSONAS DE AVANZADA EDAD	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consultas programadas ✓ Talleres para cuidadores ✓ Intervención en un programa de ejercicio físico para la salud ✓ Consultas de atención a pacientes con deterioro cognitivo en el domicilio ✓ Valoraciones funcionales y cognitivas ✓ Intervenciones para el mantenimiento funcional, social y cognitivo del anciano en el domicilio ✓ Participación en la coordinación de recursos sociosanitarios ✓ Visitas de atención a pacientes que se hallan en el final de su vida en el domicilio 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centros de atención primaria Mutua Terrassa ✓ Unidad de cuidados paliativos Mutua Terrassa ✓ Centros sociosanitarios (Fundación Vallparadís) dependientes de Mutua Terrassa ✓ Unidad de cuidados de geriatría (UFISS) del Hospital Mutua Terrassa

COMPETENCIAS	ACTIVIDAD MÍNIMA	DISPOSITIVO DE ROTACIÓN
ATENCIÓN A LAS FAMILIAS	Valoración e intervención en las diferentes etapas del ciclo familiar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Con recién nacidos ✓ Con escolares ✓ Con adolescentes ✓ Con síndrome del nido vacío ✓ Unipersonales de riesgo ✓ Con familiares inmovilizados ✓ Con ancianos con problemas de salud ✓ Con personas que se hallan en el final de su vida ✓ Formación sobre atención a las familias 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centros de atención primaria MútuaTerrassa ✓ Unidad de cuidados paliativos MútuaTerrassa ✓ Unidad de trabajo social MútuaTerrassa ✓ Dispositivos ASSIR (Atención a la Salud Sexual y Reproductiva) situados en los CAP de MútuaTerrassa ✓ Unidad de atención domiciliaria de MútuaTerrassa ✓ Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil (CSMIJ)

COMPETENCIAS	ACTIVIDAD MÍNIMA	DISPOSITIVO DE ROTACIÓN
ATENCIÓN EN SITUACIONES DE URGENCIA, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atención urgente hospitalaria infantil ✓ Atención urgente hospitalaria ✓ Atención urgente en el centro de salud y/o domicilio ✓ Intervenciones en situación de emergencia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Urgencias pediátricas del Hospital MútuaTerrassa ✓ Servicio de atención urgente del CAP Sant Cugat y el CAP Rubí de MútuaTerrassa ✓ Servicio de atención continua del CAP Rambla ✓ Servicio de atención urgente del Hospital MútuaTerrassa ✓ Servicio de Emergencias Médicas (SEM) de MútuaTerrassa ✓ Centros de atención primaria MútuaTerrassa

COMPETENCIAS	ACTIVIDAD MÍNIMA	DISPOSITIVO DE ROTACIÓN
ATENCIÓN A LA SALUD ANTE SITUACIONES DE FRAGILIDAD O RIESGO SOCIO SANITARIO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visitas de pacientes de alta complejidad o con exclusión social ✓ Presentación de casos de pacientes de alta complejidad o con exclusión social 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centros de atención primaria Mútua Terrassa ✓ Unidades de trabajadores sociales de Mútua Terrassa ✓ Programa PREALT (gestión de casos) de Mútua Terrassa

COMPETENCIAS	ACTIVIDAD MÍNIMA	DISPOSITIVO DE ROTACIÓN
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividades de vigilancia epidemiológica (establecimientos alimentarios, manipuladores de alimentos, comedores escolares, mercados, toma de muestras, etc.) o participación en programas de salud en entornos laborales de la comunidad ✓ Actividades de gestión en programas de salud 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centros de atención primaria Mútua Terrassa ✓ Entorno comunitario de Mútua Terrassa ✓ Entorno de salud pública de Mútua Terrassa

COMPETENCIAS	ACTIVIDAD MÍNIMA	DISPOSITIVO DE ROTACIÓN
DOCENTES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposiciones de casos prácticos o sesiones clínicas utilizando los medios de apoyo más adecuados ✓ Participación en la elaboración de materiales divulgativos educativos ✓ Formación en metodología para la educación para la salud, individual y grupal 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centros de atención primaria Mutua Terrassa ✓ Centros educativos pertenecientes al territorio comunitario de Mutua Terrassa

COMPETENCIAS	ACTIVIDAD MÍNIMA	DISPOSITIVO DE ROTACIÓN
GESTIÓN DE CUIDADOS Y SERVICIOS EN EL ÁMBITO FAMILIAR Y COMUNITARIO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación en grupos de mejora de la calidad o proyectos de gestión 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centros de atención primaria Mutua Terrassa ✓ Dirección de centros de atención de Mutua Terrassa

COMPETENCIAS	ACTIVIDAD MÍNIMA	DISPOSITIVO DE ROTACIÓN
INVESTIGACIÓN	<p>Formación en investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Introducción a la metodología de la investigación ✓ Medicina y enfermería basadas en la evidencia ✓ Búsqueda bibliográfica ✓ Taller de elaboración de cuestionarios ✓ Taller de lectura crítica de artículos científicos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centros de atención primaria Mutua Terrassa ✓ Reuniones individuales i grupales con el técnico de investigación

COMPETENCIAS	ACTIVIDAD MÍNIMA	DISPOSITIVO DE ROTACIÓN
<p>INVESTIGACIÓN</p>	<p>Tareas que debe hacer el residente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparación de sesiones clínicas y bibliográficas integradas en el calendario de sesiones del centro de atención primaria al cual pertenezca ✓ Participación en los proyectos de investigación puestos en marcha en el mismo centro ✓ Presentación de una comunicación en un congreso ✓ Presentación del trabajo de investigación de final de residencia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centros de atención primaria Mutua Terrassa ✓ Reuniones individuales i grupales con el técnico de investigación

7. Plan de formación transversal y específico de la especialidad de EFyC

FORMACIÓN SANITARIA ESPECIALIZADA EFyC
R1
CURSO DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP)
CURSO VENDAJES
CURSO GESTIÓN ENFERMERA DE LA DEMANDA (GID)
CURSO PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN EN EL SU ENTORNO LABORAL
CURSO OSTOMIAS
CURSO ELECTROGRAFIA BÁSICA
CURSO BIOÉTICA
CURSO SOPORTE VITAL BÁSICO + DEA
CURSO ARES-ECAP
CURSO NUTRICIÓN
CURSO DE ABORDAJE DE LA VIOLENCIA MACHISTA EN EL ÁMBITO SANITARIO
CURSO TRIAJE
CURSO ACOGIDA A NUEVOS RESIDENTES
CURSO CIRURGIA MENOR
MANEJO Y GESTIÓN DE LA ATENCIÓN A PERSONAS CON LESIONES COMPLEJAS
CURSO GINECOLOGIA
CURSO DE SENSIBILIZACIÓN SEGURIDAD CLÍNICA
CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA PARA RESIDENTES DE PRIMER AÑO
CURSO AUTOFORMATIVO DE RADIOPROTECCIÓN MULTIPROFESIONAL CARAM
CURSO ENFERMEDADES DECLARACIÓN OBLIGATORIA (EDO)
CURSO HABILIDADES COMUNICATIVAS
CURSO APOC SALUD COMUNITARIA
INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA
R2
CURSO DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP)
CURSO SVA
CURSO ECOGRAFIA TEÓRICO-PRÁCTICA
CURSO INTERVENCIÓN EN TABAQUISMO
CURSO SEGURIDAD DEL PACIENTE

8. Actividades de investigación

En nuestra Unidad Docente disponemos de un técnico en investigación a jornada completa para dar soporte a todos los miembros de la Unidad, tanto residentes como tutores.

El objetivo principal del técnico es acompañar los residentes durante su formación y garantizar que adquieran competencias en análisis crítico de la información, investigación biomédica, gestión y análisis de datos, aplicando principios éticos y metodológicos.

A lo largo de la residencia, **se requerirá un número mínimo de una presentación a congresos como primer firmante, así como la realización y presentación del Trabajo de Final de Residencia (TFR).**

La Unidad Docente facilitará al máximo la actividad de investigación con el objetivo que el TFR pueda culminar en una publicación en una revista científica.

9. Las guardias

Existen 3 formas de guardias:

a. **Guardias del tutor/a**

El residente realizará las guardias que haga su tutor/a, puesto que se considera que están dentro de su jornada laboral (1620 horas anuales). Estas guardias son obligatorias. Una vez realizadas el residente tendrá que solicitar el pago del plus festivo y la dieta correspondiente, si corresponde.

No todos los tutores tienen el mismo tipo de guardias, dependerá de cada CAP y caso particular.

Solo se considerarán motivos de exención de estas guardias cuando coincidan con la jornada laboral a realizar durante las rotaciones de urgencias de adultos, urgencias de pediatría y SEM o por causas mayores justificadas.

Durante el primer año de residencia estas guardias se tienen que realizar con el tutor/a correspondiente.

Siendo R2 existe la opción que el residente realice estas guardias sin coincidir con su tutor/a, pero siempre será por causas justificadas y sin superar el 50% de las mismas.

b. Guardia INTERSEMANAL**c. Guardia de sábado, domingo y/o festivo:**

Guardia extra de **12** horas en los CUAPS de Rubí o Sant Cugat:

- Al inicio de la residencia (mayo-junio) y a principios del año siguiente se entregará la rueda de guardias al CUAP a los residentes.
- A partir de la rotación en el SEM (R2), quien quiera puede hacer las guardias en este servicio, siempre que la tutora lo autorice.
- Se podrán hacer máximo 2 guardias de este tipo al mes (*a partir de enero 2026*), una obligatoria y la otra opcional, si disponibilidad en los dispositivos donde se hace la guardia.
- Se debe evitar en la medida de lo posible la coincidencia entre residentes. En caso de que tengan que coincidir, sólo pueden hacerlo residentes de diferentes años de formación (en ningún caso podrán coincidir residentes del mismo año de formación).
- En caso de producirse cambios de guardia entre vosotros se notificará con un mínimo de una semana vista, vía Mail a la jefa de enfermería/coordinador del centro en cuestión, con copia a la Presidenta de la Subcomisión de enfermería, al tutor/a de los residentes implicados y al responsable del BOLD.
- Para notificar una ausencia en caso de causa mayor, se notificará a la jefa de enfermería/coordinador del centro en cuestión, con copia a la Presidenta de la Subcomisión de enfermería, al tutor/a de los residentes implicados y al responsable del BOLD. En este último caso se debe comunicar con la mayor brevedad posible.

El tutor debe supervisar las horas, las guardias y dietas que se pasan con la hoja de autorización de horas extras.