



Fundació Assistencial
Mútua Terrassa

Unidad Docente Psicología Clínica

**GUIA o ITINERARIO
FORMATIVO TIPO (GIFT)**

GUIA ITINERARIO FORMATIVO TIPO PSICOLOGÍA CLÍNICA

Autores:

Tutora Docente: María Soledad Castillo Aránega

Tutor Docente: Xavier Gay Pascual

Tutor Docente: Sara Pla Sancho

Centro: Hospital Universitario Mútua Terrassa

Fecha de elaboración: enero 2026

Fecha de aprobación por el Comité de Docencia: 20.01.2026

Índice

1.	Introducción	2
2.	Definición	2
3.	Objetivo del Itinerario Formativo.....	2
4.	Servicios y unidades que implican el Itinerario Formativo	3
4.1	Servicios implicados del propio centro	3
4.2	Unidades específicas	3
5.	Cronograma Itinerario Formativo	3
6.	Rotaciones de primer año	5
7.	Rotaciones de segundo año	7
8.	Rotaciones de tercer año	11
9.	Rotaciones de cuarto año.....	15
10.	Sesiones clínicas y bibliográficas específicas para la especialidad.....	20
11.	Las actividades de investigación	22
12.	Atención continuada	23

1. Introducción

De acuerdo con el artículo 11.2 del Real Decreto 183/2008, por el cual se determinan y clasifican las especialidades en ciencias de la salud y se desarrollan determinados aspectos de sistema de formación sanitaria especializada, los Comités de Docencia deben aprobar los Itinerarios Formativos que elaborarán los tutores de residentes de cada unidad docente.

2. Definición

El GIFT (**Guía o Itinerario formativo tipo**) es la adaptación del Programa Oficial de la Especialidad (POE) al centro o Unidad Docente Multiprofesional (UDM) pertinente y debe explicar de forma clara y concisa cómo se traducirá el contenido del POE en nuestro centro o UDM. En este documento se describirán, por tanto, los objetivos generales y específicos de la formación, el cronograma completo de las rotaciones que se realizarán para adquirir las competencias/objetivos de aprendizaje determinados por cada especialidad haciendo referencia a las sesiones clínicas y bibliográficas, actividades de investigación y guardias/atención continuada que deberá completar el residente.

Los objetivos docentes deben ser coherentes no sólo con el POE, sino con la capacidad docente del centro y la duración de las rotaciones.

Esta información se complementa con otros documentos como la **Guía de cada servicio**, el **Protocolo de Supervisión** de cada especialidad y la **Guía de acogida del nuevo residente**, común a todos los residentes del HUMT, en la que se indican el plan de formación común, la organización de las estructuras docentes y los mecanismos evaluadores.

Estos documentos están disponibles para consulta en la web/intranet <https://www.mutuaterassa.com/blogs/ca/formacio-sanitaria-especialitzada>

Cada residente recibirá un **Itinerario formativo personalizado** basado en el GIFT de su especialidad.

3. Objetivo del Itinerario Formativo

El objetivo primordial es describir la adaptación, de acuerdo con las características propias de cada unidad docente, del programa de formación de la especialidad diseñado por la Comisión Nacional. Se detallarán los objetivos y grado de supervisión de cada rotación y/o año de residencia. A partir de aquí se deben elaborar los planes individuales de formación de cada residente. Por lo tanto, este itinerario tiene que ser adaptable a la capacidad docente reconocida de la unidad docente.

Los planes individuales de formación de cada residente tienen como objetivo que los residentes dispongan de una guía docente personalizada, en la que se detalla qué rotaciones tiene que hacer a lo largo de su residencia.

El grado de supervisión del residente se adecuará al especificado en el documento desarrollado para tal fin y disponible en la web de Formación Sanitaria Especializada del Hospital Universitario Mutua Terrassa (**Protocolo de supervisión** del residente de Psicología).

4. Servicios y unidades que implican el Itinerario Formativo

4.1 Servicios implicados del propio centro

- ✓ Servicio de Salud Mental de Adultos y de Infantil.
- ✓ Centro Sociosanitario Vallparadís
- ✓ Servicio de Atención Familiar y Comunitaria Mútua de Terrassa

4.2 Unidades específicas

Centro de Atención Primaria (CAP) del Hospital Universitari Mútua de Terrassa

Centro de Salud Mental Adultos (**CSMA**)

Programa de Atención Específica a los Trastornos Psicóticos Incipientes (**PAE-TPI**)

Programa de Colaboración a la Primaria (**PCP**)

Unidad de Hospitalización Aguda de Salud Mental (**HASM**)

Urgencias psiquiátrica

Unidad de Hospitalización Subaguda de Salud Mental (**HSASM**)

Toxicomanías Adicciones – Centro de atención y seguimiento de las drogodependencias (**CAS**)

Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria (**UTCA**)

Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil (**CSMIJ**)

Hospital de Día Infantil y de la Adolescencia para la patología aguda general (**HDIJ**)

Hospital de Día Infantil y de la Adolescencia para la patología comórbida aguda en patología TEA (**HDIJ-TEA**)

Programa de Atención Específica a los Trastornos Psicóticos Incipientes en población infante – juvenil (**PAE-TPI**)

Centro Sociosanitario Vallparadis

5. Cronograma Itinerario Formativo

Psicología Clínica

Itinerario Formativo

2026

Año rotación	Contenido	Meses	Dispositivo
R1	Atención comunitaria, ambulatoria y de soporte a la atención primaria.	11	<ul style="list-style-type: none"> - Centro de Salud Mental Adultos Rambla y Centro de Salud Mental Adultos Sant Cugat. (9 meses) - Programa de Colaboración a la Primaria (PCP): CAP Rambla, CAP Sant Cugat, CAP Sud Terrassa, CAP Oeste Terrassa y CAP Valldoreix (2 meses)
R2	Atención Primaria	2	- CAP del Hospital Universitari Mútua de Terrassa
R2	Adicciones	4	<ul style="list-style-type: none"> - Centro de Asistencia y Seguimiento Adicciones Terrassa, Centro de Asistencia y Seguimiento Adicciones Sant Cugat, Centro de Asistencia y Seguimiento Adicciones Baix Llobregat. (4 meses)
R2	Rehabilitación. Subagudos y Programa de atención específica a los trastornos psicóticos incipientes.	5	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad de Hospitalización Subaguda de Salud Mental (HSASM) (3 meses) - Programa de Atención Específica a los Trastornos Psicóticos Incipientes (PAE-TPI) en Terrassa Rambla y en Sant Cugat Can Mates (2 meses)
R3	Rehabilitación. Programa de atención específica a los trastornos psicóticos incipientes.	1	- Programa de Atención Específica a los Trastornos Psicóticos Incipientes (PAE-TPI) en Terrassa Rambla y en Sant Cugat Can Mates (1 mes)
R3	Hospitalización de paciente psiquiátrico agudo	4	- Unidad de Hospitalización Aguda de Salud Mental (HASM)
R3	Psicología clínica y de la Salud. Interconsulta y enlace.	5	<ul style="list-style-type: none"> - Programa Salud Mental Perinatal (2 mes) - Programa de Salud Mental en Cirugía Bariátrica (2 meses) - Programa de Salud Mental de sensibilidad central y dolor crónico (1 mes)
R3	Psicología clínica Infancia y Adolescencia	1	- Programa de Atención Específica a los Trastornos Psicóticos Incipientes en población infanto – juvenil (PAE-TPI)/MAPA/AIS (1 mes)
R4	Psicología clínica Infancia y Adolescencia General y TEA	5	<ul style="list-style-type: none"> - Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil (CSMIJ) (2 meses) - Hospital de Día Infantil y de la Adolescencia para la patología aguda general (HDIJ) (2 1 mes) - Unidades del espectro autista en población Infantil y de la Adolescencia (1 mes)
R4	Rotación de libre elección por el residente	2	A determinar
R4	Áreas de Formación Específica	4	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria (UTCA) (2 meses) - Psicogeriatría: Centro Sociosanitario de Vallparadís. HUMT. (2 meses)

6. Rotaciones de primer año

Año de rotación	Contenido	Meses	Dispositivo
R1	Atención comunitaria, ambulatoria y de soporte a la atención primaria.	11	- CSMA Terrassa o Sant Cugat. 9 meses - CAP . Rambla Terrassa. Programa de Colaboración a la Primaria. 2 meses.

Toda la actividad asistencial estará supervisada según se detalla en el Protocolo de Supervisión de la especialidad.

ROTACIÓN: Programa de atención comunitaria, ambulatoria y de soporte a la atención primaria

Duración total: 11 meses.

La rotación se distribuirá a su vez en dos programas:

- Centro de Salud Mental de Adultos (CSMA) **9 Meses**
- Programa de a la Primaria (**PCP**) **2 Meses**

PROGRAMA: Centro de Salud Mental Adultos Rambla y Sant Cugat (CSMA)

Duración: 9 meses. Se realiza en dos dispositivos: CSMA Sant Cugat y CSMA Rambla Terrassa

Objetivos competenciales:

- ✓ Observar primeras visitas y de seguimiento
- ✓ Adquirir progresivamente las competencias necesarias para realizar una primera exploración psicopatológica completa discerniendo niveles de gravedad. Realizar primeras visitas supervisadas y su seguimiento (hasta 6 pacientes)
- ✓ Desarrollar progresivamente las habilidades para establecer una buena alianza terapéutica y las actitudes terapéuticas nucleares (empatía, escucha activa, autenticidad)
- ✓ Desarrollar progresivamente una orientación diagnóstica y un plan terapéutico.
- ✓ Adquirir las habilidades necesarias para realizar las devoluciones a los pacientes.
- ✓ Aplicar intervenciones y tratamiento psicológico supervisado (exposiciones, relajaciones,...)
- ✓ Conocer, administrar y valorar instrumentos de psicodiagnóstico y evaluación psicológica (personalidad, psicopatología, capacidad intelectual)
- ✓ Realizar diagnóstico, elaborar historias clínicas
- ✓ Observar y participar como coterapeuta en los grupos terapéuticos que estén activos al servicio.
- ✓ Realizar sesión clínica y/o bibliográfica

- ✓ Participar a las coordinaciones con atención primaria colaborando en la valoración conjunta y derivación de casos.
- ✓ Realizar informes clínicos.

Objetivos secundarios (y opcionales)

- ✓ Realizar intervenciones terapéuticas domiciliarias y/o intensivas si surgiera algún caso que lo requiriera (TOC, agorafobias graves...).
- ✓ Participar en algún proyecto de investigación que pueda estar en marcha en CSMA.
- ✓ Presentar alguna comunicación o póster

Actividades:

- ✓ Evaluación y diagnóstico en primeras consultas en pacientes adultos en régimen ambulatorio
- ✓ Elaboración de historias clínicas
- ✓ Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos individuales, de pareja, de familia ~~y de grupo~~
- ✓ Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos grupales
- ✓ Iniciarse en el conocimiento del proceso terapéutico asumiendo como terapeuta principal un máximo de 6 casos con supervisión de la tutora (al menos 1 o 2 de estos pacientes recibirán una supervisión presencial)
- ✓ Elaboración de informes psicológicos
- ✓ Desarrollar agenda asistencial ambulatoria
- ✓ Presentar una sesión clínica/bibliográfica

A lo largo de los 9 meses de rotación por el CSMA se irá realizando una evaluación continuada y se harán dos devoluciones formales a los 2 meses y medio y al finalizar la rotación.

PROGRAMA: Programa de Colaboración a la Primaria (PCP)

Duración: 2 meses. CAP Rambla. Terrassa.

Objetivos:

- ✓ Adquirir progresivamente las competencias necesarias para realizar una primera exploración psicopatológica completa a partir de la observación de primeras visitas y de visitas sucesivas del adjunto colaborador.
- ✓ Observar y participar como coterapeuta en los diferentes grupos que se estén realizando
- ✓ Realización de primeras visitas, así como visitas de seguimiento de unos 8-10 pacientes bajo supervisión presencial del tutor.
- ✓ Asistencia y participación en las consultorías.

- ✓ Preparación de una sesión bibliográfica para los médicos de familia, si en el momento de la rotación están en activo.

Actividades:

- ✓ Evaluación y diagnóstico en primeras consultas en pacientes adultos en régimen ambulatorio
- ✓ Elaboración de historias clínicas
- ✓ Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos individuales, de pareja, de familia.
- ✓ Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos grupales
- ✓ Elaboración de informes psicológicos
- ✓ Participar en las coordinaciones con Atención Primaria, colaborando en la valoración conjunta y derivación de casos

7. Rotaciones de segundo año

Año de rotación	Contenido	Meses	Dispositivo
R2	Atención Primaria	2	CAP del Hospital Mútua de Terrassa
R2	Adicciones	4	CAS Terrassa, Sant Cugat o Baix Llobregat
R2	Rehabilitación. Subagudos y Programa de atención específica a los trastornos psicóticos incipientes.	5	-HSASM: (3 meses) -PAE-TPI: (2 meses)

ROTACIÓN: Atención Familiar y Comunitaria

Duración: 2 meses

Objetivos:

- Conocer los aspectos básicos de la organización, funcionamiento y gestión de los Centros de Atención Primaria de salud.
- Participar en el funcionamiento de los equipos multidisciplinares de Atención Primaria.
- Conocer los criterios de derivación al nivel especializado y especialmente a los dispositivos de Salud Mental.
- Adquirir conocimientos sobre las psicopatologías más prevalentes en Atención Primaria y sobre el diagnóstico diferencial.

- Adquirir conocimientos sobre los trastornos somáticos asociados a la patología mental.
- Valorar el impacto de la enfermedad física sobre el estado mental y la calidad de vida del paciente y de su familia.
- Adquirir conocimientos sobre el seguimiento de los trastornos mentales graves en la comunidad.
- Adquirir conocimientos sobre el seguimiento de los trastornos crónicos desde Atención Primaria.
- Conocer y participar en programas de promoción y prevención de la salud.

Actividades:

- Participar en la consulta del médico de Atención Primaria.
- Participar en la consulta de enfermería (de adultos y pediátrica).
- Participar en las actividades del trabajador social y conocer las redes comunitarias de apoyo.
- Evaluación directa de casos susceptibles de ser derivados a los Servicios de Salud.
- Participar y colaborar en programas preventivos y de promoción de la salud.
- Participar en las actividades de formación.

ROTACIÓN: Adicciones**Duración total: 4 meses.**La rotación se distribuirá a su vez en tres dispositivos:

- CAS Martorell, CAS Terrassa y CAS Sant Cugat

DISPOSITIVOS: CAS Martorell, CAS Terrassa y CAS Sant Cugat**Duración:** 4 meses**Objetivos competenciales:**

- ✓ Leer las lecturas obligatorias proporcionadas por el servicio
- ✓ Realizar primeras visitas supervisadas
- ✓ Explorar de forma exhaustiva el área toxicológica i elaborar un diagnóstico funcional
- ✓ Elaborar el plan de tratamiento con distintos niveles de objetivos
- ✓ Implementar la intervención psicológica según los distintos niveles de objetivos especificados, aprender a regularla según la gravedad y valorar propuestas terapéuticas (ambulatorio, ingreso hospitalario y comunitario)
- ✓ Realizar visitas a familiares de adolescentes
- ✓ Realizar al menos una evaluación cognitiva y su informe correspondiente, así como un informe clínico completo.
- ✓ Observar i participar en los diferentes grupos que se estén realizando.
- ✓ Realización de al menos una sesión en los diferentes grupos de terapia, a nivel ambulatorio y hospitalario.
- ✓ Realización de agenda específica de la rotación con un máximo de 12 pacientes

- ✓ Participación en las sesiones clínicas y bibliográficas del CAS.
- ✓ Participar en proyectos de investigación (colaborar en proyectos ya iniciados en el servicio y/o proponer nuevos temas de investigación).

Actividades:

- ✓ Evaluación, diagnóstico y valoración de primeras consultas.
- ✓ Realización de historias clínicas
- ✓ Realización de informes
- ✓ Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicoterapéuticos individuales
- ✓ Planificación, realización y seguimiento de tratamientos familiares psicoterapéuticos
- ✓ Observación de intervenciones grupales y realización de dos sesiones grupales
- ✓ Realizar agenda específica en el con un máximo de 10 paciente.

ROTACIÓN: Rehabilitación

Duración total: 6 meses.

La rotación se inicia el segundo año de residencia y finaliza el primer mes del tercer año de residencia. La rotación se distribuye a la vez en dos programas:

- Unidad de Hospitalización Subaguda de Salud Mental (**HSASM**) **3 Meses**
- Unidad de Rehabilitación Comunitaria: Programa de atención específica a los trastornos psicóticos incipientes (PAE-TPI) **3 Meses (2 meses de R2 y 1 mes de R3)**

PROGRAMA: Unidad de Hospitalización Subaguda de Salud Mental (HSASM)

Duración: 3 meses

Objetivos competenciales:

Objetivos principales:

- ✓ Observación de primeras visitas y de seguimiento del tutor.
- ✓ Observar y participar como coterapeuta en los diferentes grupos que se estén llevando a cabo en la Unidad
- ✓ Llevar a cabo como terapeuta principal 2 pacientes de manera individual bajo supervisión presencial del tutor. Esto supondrá:
 - hacer todas las exploraciones que sean necesarias (tanto al paciente como a la familia)
 - elaborar un plan de intervención
 - realizar un informe de alta

NOTA: el número de pacientes es debido a cuestiones de organización. Este es el número mínimo que se puede incrementar en función de las posibilidades de tiempo.

- Llevar como terapeuta principal una visita familiar, bajo supervisión presencial del tutor (en caso de que no se haya podido realizar en los dos casos que se asumen de manera individual).

- Realizar entrevistas de inclusión a los grupos, previa observación.

Objetivos opcionales (estos objetivos son de libre elección por parte del residente en función de sus intereses. Se plantearán al inicio de la rotación y se pueden ir revisando a lo largo de la misma):

- ✓ Llevar a cabo como terapeuta principal bajo supervisión presencial una sesión del resto de grupos que se realizan.
- ✓ Preparación y dinamización de un grupo terapéutico o sesiones de temática libre, bajo supervisión presencial. La preparación del grupo estará supervisada.
- ✓ Asumir como terapeuta principal algún paciente con supervisión diferida.
- ✓ Participar en un grupo terapéutico llevado a cabo por la terapeuta ocupacional.
- ✓ Observación de las intervenciones de otros profesionales del equipo (terapeuta ocupacional, trabajadora social, psiquiatra, enfermería psiquiátrica).
- ✓ Preparación de una sesión sobre un caso.
- ✓ Observación de la administración de la Entrevista Diagnóstica Revisada para Pacientes con Trastorno Límite de la Personalidad (DIB-R) y administración de una (en función de los pacientes de la planta).

Actividades:

- ✓ Observación de primeras visitas i de seguimiento del colaborador docente.
- ✓ Observar y participar como a coterapeuta en los diferentes grupos que se lleven a cabo en la Unidad
- ✓ Realizar como terapeuta principal el Grupo Psicoeducativo, previa observación del grupo
- ✓ Desarrollar intervenciones como terapeuta principal en al menos dos pacientes de manera individual.
- ✓ Realizar exploraciones completas individuales y familiares

PROGRAMA: Programa de atención específica a los trastornos psicóticos incipientes

(PAE-TPI):

Duración: 3 meses (2 meses de R2 y 1 mes de R3)

Objetivos competenciales:

- ✓ Observación de primeras visitas y de seguimiento de la adjunta.
- ✓ Observar y participar como coterapeuta y/o terapeuta principal en los diferentes grupos que se estén haciendo en el Programa
- ✓ Observar y participar en visitas comunitarias y/o domiciliarias.
- ✓ Llevar como terapeuta principal 2 pacientes y sus familias de manera individual bajo la supervisión presencial del tutor. Esto supondrá:
 - Hacer todas las exploraciones que sean necesarias (tanto al paciente como a la familia)
 - Realizar visitas comunitarias/domiciliarias si es necesario
 - Elaborar un plan de intervención

NOTA: el número de pacientes se debe a cuestiones de organización. Este es el número mínimo, que se puede incrementar en función de las posibilidades de tiempo.

- ✓ Preparación de una sesión clínica.

Objetivos opcionales: Estos objetivos son de libre elección por parte del residente en función de sus intereses. Se plantearán al inicio de la rotación y se pueden ir revisando a lo largo de la misma.

- ✓ Preparación y dinamización de un grupo terapéutico o sesiones de temática libre, bajo supervisión presencial. La preparación del grupo estará supervisada. Grupo cannabis/psicosis y/o grupo entrenamiento metacognitivo, pueden ser 2 de los grupos sugeridos.
- ✓ Participar en un grupo terapéutico llevado a cabo por otros miembros del equipo.
- ✓ Observación de las intervenciones de otros profesionales del equipo (Enfermería, Trabajadora Social, Psiquiatría).

Actividades:

- ✓ Realización de primeras entrevistas para la valoración del caso y la creación del vínculo terapéutico en pacientes con sospecha de primer episodio psicótico
- ✓ Elaboración de planes de intervención multidisciplinar
- ✓ Realización de visitas de seguimiento comunitarios y domiciliarias individuales
- ✓ Realización de intervenciones grupales

8. Rotaciones de tercer año

Año de rotación	Contenido	Meses	Dispositivo
R3	Rehabilitación. Programa de atención específica a los trastornos psicóticos incipientes	1	PAE-TPI
R3	Hospitalización de paciente psiquiátrico agudo	4	HASM. HUMT
R3	Psicología clínica y de la Salud. Interconsulta y enlace.	5	<ul style="list-style-type: none"> - Programa Salud Mental Perinatal (2 meses) - Programa de Salud Mental en Cirugía Bariátrica (2 meses) - Programa de Salud Mental de sensibilidad central y dolor crónico (1 mes)
R3	Psicología clínica Infancia y Adolescencia	1	PAE-TPI (Infanto Juvenil) /MAPA/AIS (2 meses)

PROGRAMA: Programa de atención específica a los trastornos psicóticos incipientes (PAE-TPI):

Duración: 3 meses (2 meses de R2 y 1 mes de R3)

ROTACIÓN: HOSPITALIZACIÓN DE PACIENTE PSIQUIÁTRICO AGUDO

Duración: 4 meses. La rotación se realizará en la **Unidad de Hospitalización Aguda de Salud Mental (HASM)**

Objetivos competenciales:

- ✓ Observación y realización de primeras visitas y seguimientos con supervisión
- ✓ Llevar a cabo el tratamiento psicológico en estado agudo hasta un máximo de 5 pacientes, con supervisión directa y/o indirecta
- ✓ Adquirir conocimientos y habilidades sobre los distintos aspectos referidos al diagnóstico y valoración de la gravedad del trastorno.
- ✓ Adquirir conocimientos y habilidades para la valoración y determinación de objetivos del ingreso y la elaboración de un plan de tratamiento terapéutico
- ✓ Adquirir experiencia en los procedimientos de intervención psicológica para los procesos de agudización de los trastornos mentales y las situaciones de crisis.
- ✓ Adquirir conocimientos y habilidades sobre los distintos aspectos referidos a la atención a pacientes ingresados y sus familiares.
- ✓ Administrar, evaluar e interpretar utilizando los instrumentos de evaluación psicológica disponibles, realizando los informes correspondientes.
- ✓ Adquirir la capacidad de realizar exploraciones neuropsicológicas básicas, realizando los informes correspondientes.
- ✓ Participar en actividades de coordinación con equipos y profesionales, en función de las necesidades del paciente, tanto durante el ingreso como en el alta

Actividades:

- ✓ Acogida del paciente en situación aguda y de crisis
- ✓ Realización de historias clínicas
- ✓ Realización de valoraciones psicopatológicas y su respectivo informe clínico
- ✓ Realización de valoraciones completas de personalidad, estableciendo diagnóstico diferencial e informe respectivo.

- ✓ Aplicación de técnicas de psicodiagnóstico y evaluación neuropsicológica en pacientes ingresados con trastorno mental
- ✓ Intervención clínica y seguimiento de los pacientes ingresados con trastorno mental y sus familias, en formato individual i grupal

ROTACIÓ: Psicología Clínica de la Salud. Interconsulta y Enlace.

Duración total: 5 meses.

La rotación se distribuirá en los siguientes tres programas:

- Cirugía bariátrica. **2 mes**
- Sensibilidad central y Dolor crónico (neurocirugía). **1 mes**
- Transnatal **3 meses**

1. Programa de Cirugía Bariátrica.

Objetivos competenciales:

- ✓ Revisar la bibliografía recomendada
- ✓ Observación de primeras visitas y de seguimiento del adjunto
- ✓ Realización de primeras visitas
- ✓ Valoración y diagnóstico diferencial de patología mental del paciente en estado agudo
- ✓ Corrección de cuestionarios de evaluación para las diferentes patologías utilizadas para las valoraciones
- ✓ Desarrollar un juicio clínico para determinar qué casos son candidatos a cirugía bariátrica

2. Programa Sensibilidad central y Dolor crónico (neurocirugía).

Objetivos competenciales:

- ✓ Revisar la bibliografía recomendada
- ✓ Observación de primeras visitas del adjunto
- ✓ Realización de primeras visitas con supervisión
- ✓ Valoración y diagnóstico diferencial de patología mental del paciente con dolor crónico.
- ✓ Identificación y diagnóstico de morbilidad psicopatológica que interfiera con el curso y/o el tratamiento de la patología médica.
- ✓ Elaborar y aplicar programas y procedimientos de tratamiento, apoyo y consejo psicológicos, control del dolor, afrontamiento del estrés, auto-manejo y psicoeducativos (a nivel individual y de grupo).
- ✓ Administración y corrección de cuestionarios de evaluación psicológica necesarios para las valoraciones.
- ✓ Observar y realizar sesiones psicoeducativas grupales.
- ✓ Coordinarse con distintos equipos multidisciplinares.

3. Programa Transnatal

Objetivos competenciales:

- ✓ Revisar la bibliografía recomendada
- ✓ Observación de primeras visitas y de seguimiento del adjunto
- ✓ Realización de primeras visitas y de seguimiento con supervisión
- ✓ Valoración y diagnóstico diferencial de patología mental del paciente en estado agudo.
- ✓ Administración y corrección de cuestionarios de evaluación para las diferentes patologías utilizadas para las valoraciones

- ✓ Realizar valoraciones de casos y realizar el informe de valoración
- ✓ Participación en grupo psicoterapéutico.
- ✓ Coordinarse con distintos equipos multidisciplinares.
- ✓ Desarrollar una visión no binaria del género y adquirir conocimientos sobre identidades y expresiones de variabilidad de género.
- ✓ Conocer y aplicar el modelo de atención basado en el consentimiento informado.

Actividades:

- ✓ Identificación y diagnóstico de morbilidad psicopatológica de aparición en la etapa perinatal.
- ✓ Elaborar y aplicar planes terapéuticos de tratamiento, apoyo y acompañamiento durante embarazo y postparto, psicoeducativos, afrontamiento del estrés, procesos de duelo
- ✓ Elaborar y aplicar planes terapéuticos de tratamiento, apoyo y acompañamiento durante el proceso de construcción identitaria y corporal de las personas trans* y/o de las personas significativas de su entorno.
- ✓ Entrevista clínica y anamnesis haciendo énfasis en conocer en qué momento del proceso se encuentra en cuanto a la autoidentificación, la autoaceptación y la visibilización social en su identidad sentida.
- ✓ Preparación de una sesión de grupo (en grupo activo) y/o preparación de una intervención grupal breve en caso de que sea posible.
- ✓ Participación en las consultorías de perinatal con el servicio ASSIR

ROTACIÓN: Psicología Clínica Infantil y de la Adolescencia General

- PAE-TPI/MAPA/AIS: **1 mes.** MAPA/AIS (2 semanas) y PAE-TPI Infanto Juvenil (2 semanas).

Psicología Clínica	
Itinerario Formativo	2026

9. Rotaciones de cuarto año

Año de rotación	Contenido	Meses	Dispositivo
R4	Psicología clínica Infancia y Adolescencia General y TEA	4	- CSMIJ. HUMT (2 meses) - HDIJ. HUMT: (1mes) - HDIJ-TEA. HUMT: (1 mes)
R4	Rotación de libre elección por el residente	3	A determinar
R4	Áreas de Formación Específica	4	- UTCA: HUMT. 2 meses - Psicogeriatría: Centro Sociosanitario de Vallparadís. HUMT. 2 mes

ROTACIÓN: Psicología Clínica Infantil y de la Adolescencia General y TEA.

Duración total: 5 meses.

Se inicia el último mes del tercer año de la residencia, pero transcurre mayoritariamente durante el cuarto año de residencia. La rotación se organiza en dos bloques: los **programas del ámbito comunitario** (duración de 4 meses) y los **programas del ámbito hospitalario** (2 meses).

Programas del Ámbito Comunitario

Duración total: 4 meses.

Se inicia el último mes del tercer año de la residencia, pero transcurre mayoritariamente durante el cuarto año de residencia. Se distribuye a través de los siguientes programas específicos:

- Centro de Salud Mental Infanto Juvenil (CSMIJ): **3 meses efectivos.** Se realiza en el CSMIJ Rambla de Terrassa y CSMIJ Can Mates de Sant Cugat. (Como R4)
- Programa MAPA/AIS: **1 día a la semana entre el 3º y 4º mes.**
- Programa de crisis y comunitaria. **1 día a la semana entre el 3º y 4º mes.**
- Agenda propia 2 veces/semana que se inicia el 2º mes de rotación y finaliza cuando la residente finaliza la rotación por CSMIJ y comunitaria (especificaciones en el apartado actividad).

El itinerario de las rotaciones por los diferentes programas, que se realizan de forma simultánea durante los 4 meses, será el siguiente:

- 1º mes: observadora CSMIJ.
- 2º mes, primera quincena: 1 día de agenda + 4 días de observadora.
- 2º mes, segunda quincena: 2 días de agenda + 3 días de observadora.

- 3º mes y 4º mes: 2 días de agenda + 1 día de MAPA/AIS + 1 día de comunitaria + 1 día de observadora.

Objetivos competenciales:

- ✓ Realizar correctamente una entrevista clínica específica infanto-juvenil (primera visita)
- ✓ Elaborar una orientación diagnóstica
- ✓ Realizar diagnóstico diferencial
- ✓ Elaborar un plan de intervención o hipótesis de trabajo con pacientes y familias
- ✓ Aprender a realizar evaluaciones psicométricas de capacidades cognitivas, de aprendizajes básicos, psicopatológicas y de personalidad.
- ✓ Observación i realización de intervenciones individuales y grupales
- ✓ Desarrollar la capacidad para transmitir información de manera escrita (informes)
- ✓ Desarrollar la capacidad para comunicar casos en reuniones de equipo o presentaciones oral (sesión clínica o bibliográfica).
- ✓ Observar algunas intervenciones de otros profesionales del equipo (psiquiatría, enfermería, educación social, trabajo social, terapeuta ocupacional...)
- ✓ Asistencia y observación del asesoramiento que se lleva a cabo en el CRAE (Fundación Busquets)
- ✓ Observación de algunas reuniones de coordinación con otros dispositivos (reuniones con escuelas, EAP, servicios sociales, EAIA...)

Actividades:

- ✓ Realizar correctamente una entrevista clínica específica infanto-juvenil (primera visita y sucesivas)
- ✓ Realizar evaluaciones psicométricas: administración, corrección e interpretación clínica. Deberá realizar un total de 10 evaluaciones, que se realizarán en el espacio de agenda propia.
- ✓ Elaborar una orientación diagnóstica completa.
- ✓ Realizar y desarrollar capacidades para establecer un diagnóstico diferencial
- ✓ Elaborar un plan de intervención o hipótesis de trabajo con pacientes y familias
- ✓ Observación y realización de intervenciones grupales
- ✓ Elaborar informes clínicos
- ✓ Comunicar un caso clínico al equipo y/o presentación oral (sesión clínica o bibliográfica).
- ✓ Desarrollar una agenda de asistencia ambulatoria. Agenda propia que se inicia a partir del día 1 del 2º mes de rotación inicialmente con 1 día de visitas y pasa a 2 días a la semana a partir del día 15 del segundo mes. Manteniéndose así hasta el final de los 4 meses de rotación por CSMIJ y siendo 15 el número máximo de pacientes simultáneos para garantizar la adquisición de objetivos docentes. La agenda finaliza cuando la residente finaliza el rotatorio por CSMIJ y comunitaria.
- ✓ En el espacio de agenda propia, la residente deberá evaluar, crear una alianza terapéutica y realizar un proceso terapéutico de varias sesiones, que incluya el cierre de procesos.
- ✓ Para hacer accesibles a las residentes la realización de las actividades necesarias y el cumplimiento de los objetivos indicados, la estructura de la agenda deberá ser de una

primera visita o una segunda derivada al día, tres agujeros de seguimiento y uno de evaluación.

Programas del ámbito hospitalario:

Duración total: 2 meses.

Se inicia a lo largo del cuarto año de su residencia. Se distribuye a través de los siguientes programas específicos:

- Hospital de Día Infantil y de la Adolescencia para la patología aguda general (HDIJ) **1 mes (Como R4)**
- Unidad de Hospitalización Terapéutica del Trastorno del Espectro Autista TEA (UHTTEA) y Unidad Terapéutica de Día TEA (UTDTEA). **1 mes (Como R4)**

Objetivos competenciales:

- ✓ Realizar correctamente una entrevista clínica específica infanto-juvenil en paciente agudo (primera visita)
- ✓ Realizar correctamente una entrevista clínica específica infanto-juvenil en paciente con diagnóstico TEA (primera visita).
- ✓ Elaborar una orientación diagnóstica
- ✓ Realizar diagnóstico diferencial
- ✓ Elaborar un plan de intervención o hipótesis de trabajo con pacientes y familias
- ✓ Aprender a realizar evaluaciones psicométricas de capacidades cognitivas, de aprendizajes básicos, psicopatológicas y de personalidad.
- ✓ Observación i realización de intervenciones individuales y grupales
- ✓ Desarrollar la capacidad para transmitir información de manera escrita (informes)
- ✓ Desarrollar la capacidad para comunicar casos en reuniones de equipo o presentaciones oral (sesión clínica o bibliográfica).
- ✓ Observar algunas intervenciones de otros profesionales del equipo (psiquiatría, enfermería, educación social, trabajo social, terapeuta ocupacional...)
- ✓ Observación de algunas reuniones de coordinación con otros dispositivos (reuniones con escuelas, EAP, servicios sociales, EAIA...)

ROTACIÓN LIBRE: Libre Elección

Duración: 2 meses

ROTACIÓN: Áreas de formación específica

Duración total: 4 meses. Los residentes realizaran dos rotaciones por dos áreas específicas:

- Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria (UTCA) **2 meses**
- Psicogeriatría **2 meses**

PROGRAMA: Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria (UTCA)

Duración: 2 meses

Objetivos competenciales:

- ✓ Realizar primeras visitas con supervisión para adquirir los conocimientos específicos de pacientes con TCA.
- ✓ Realizar visitas de seguimiento hasta un máximo de 6-8 pacientes (con seguimiento supervisado).
- ✓ Administración, corrección e interpretación de cuestionarios:
 - Psicopatología general y personalidad
 - Cuestionarios específicos de alimentación/imagen corporal
- ✓ Participación en las sesiones clínicas y/o bibliográficas de la unidad.
- ✓ Observación y participación como coterapeuta en todos los grupos que se realizan en la unidad, tanto a nivel de Hospital de Día como a nivel ambulatorio
- ✓ Posteriormente participación como terapeuta principal en el grupo de “revisión de registros”.
- ✓ Preparación y dinamización de un grupo terapéutico (de temática a escoger por el residente) con los pacientes de Hospital de Día
- ✓ Participación en las tareas de investigación que se estén llevando a cabo en la unidad (evaluación psicométrica al ingreso y al alta de Hospital de Día, introducir datos SPSS, presentar póster, comunicación, etc.).

Actividades:

- ✓ Evaluación, diagnóstico y valoración de TCA a primeras consultas
- ✓ Elaboración de historias clínicas
- ✓ Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos a nivel individual y de grupo.
- ✓ Planificación y realización de intervenciones de consejo, asesoramiento y soporte para familiares de personas con TCA.
- ✓ Elaboración de informes psicológicos relacionados con TCA.
- ✓ Participación en el trabajo de equipo multidisciplinar para los TCA.
- ✓ Participación en las situaciones de crisis y urgencias de personas con TCA.
- ✓ Valoración psicométrica y psicológica de los trastornos por conducta alimentaria.

PROGRAMA: Psicogeriatría**Duración: 2 meses****Objetivos competenciales:**

- ✓ Aprender el rol del psicólogo en el ámbito de atención hospitalaria intermedia.
- ✓ Aprender a realizar entrevistas clínicas, diagnósticos diferenciales y orientación diagnóstica.
- ✓ Aprender realizar evaluación psicológica y neuropsicológica en este ámbito: uso, corrección, interpretación de pruebas psicométricas
- ✓ Conocer las características emocionales y neuropsicológicas propias del envejecimiento y la psicogeriatría.
- ✓ Poner en práctica intervenciones dirigidas a los usuarios: psicoterapia individual, de grupo, estimulación y rehabilitación cognitiva.

- ✓ Conocer y poner en práctica intervenciones dirigidas a los familiares del usuario.
- ✓ Conocer intervenciones dirigidas al personal asistencial y participar en reuniones de equipo y trabajo interdisciplinario, así como coordinación con otros dispositivos.
- ✓ Conocer y aprender las intervenciones dirigidas a procesos de luto y atención al final de la vida
- ✓ Aprender a redactar la historia clínica, la hoja de curso, los diferentes registros y elaborar informes

Actividades:

- ✓ Evaluación y diagnóstico de psicopatologías en primeras consultas
- ✓ Elaboración de historias clínicas y de informes psicológicos
- ✓ Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos para personas mayores.
- ✓ Participación en el trabajo de equipo multidisciplinar especializado en la asistencia sanitaria a personas mayores.
- ✓ Conocer y aprender las intervenciones destinadas a procesos de duelo y atención al final de la vida

10. Sesiones clínicas y bibliográficas específicas para la especialidad

Objetivos competenciales:

La formación teórica de los residentes de psicología se realiza en diferentes formatos. A lo largo de los 4 años el residente realizará las siguientes actividades:

- ✓ Sesiones clínicas y bibliográficas con la participación de todos los profesionales que forman parte del Servicio de Psiquiatría. El residente de Psicología debe presentar dos sesiones al año.
- ✓ En el servicio de Psicología clínica se realiza una formación mensual los viernes, de 8 a 13 h., durante los cuatro años de residencia que comprende la formación en diferentes modelos psicoterapéuticos, supervisión de casos y un espacio de autoformación.
- ✓ En las rotaciones por los diferentes dispositivos asisten a las sesiones clínicas y/o bibliográficas específicas, y deben hacer al menos una presentación durante la rotación (CSMA Rambla, CSMA Sant Cugat, Subagudos, CSMIJ, Toxicomanías, UTCA.)
- ✓ Con una frecuencia mensual se realiza una reunión de tutores y residentes de psicología en la que se trabaja la lectura y discusión de temas relevantes para la práctica clínica, formación específica a través de la participación de expertos de un determinado tema de interés, etc.

El **Plan Transversal Común** es el conjunto de actividades docentes y de formación realizadas en el Hospital Universitario Mutua de Terrassa, especialmente dirigidas a residentes en formación y que incluyen contenidos comunes y de interés general para todas las especialidades, de ahí su carácter transversal.

Desde la Dirección de Recursos Humanos se promueve la realización de formación obligatoria en materias transversales, de normativa y de conocimiento general de la institución.

A lo largo de la residencia, se hacen cursos de formación teórica obligatoria en nuestro hospital, compartido con los residentes de otras especialidades:

- Acogida al residente
- Introducción investigación biomédica
- Bioética
- Habilidades comunicativas
- Gestión
- Seguridad del paciente
- Curso Soporte Vital Básico.

Formación teórica propia para las especialidades de la UDM de Salud Mental:

Los residentes de primer año reciben formación a través del Curso para Residentes de Salud Mental organizado por las Unidades Docentes de Salud Mental en forma de talleres

y encuentros con expertos por parte de profesionales de la Salud Mental de toda Cataluña. La carga docente es de 108 horas, más 2 horas de la sesión inaugural y clausura. El plan de formación está organizado en cuatro módulos:

- Módulo de Psicopatología: 24 horas
- Módulo Habilidades comunicativas: 9 horas
- Módulo Entrevista Motivacional: 12 horas
- Módulo Encuentros con profesionales expertos/as: 69 horas on-line

La formación investigadora de los residentes de psicología plantea una formación mínima obligatoria basada en la participación de al menos 1 vez al año en alguno de los proyectos disponibles de nuestro servicio y a elección del residente. A partir de este mínimo, el residente puede optar de forma voluntaria a participar en aquellos proyectos de investigación disponibles.

11. Las actividades de investigación

El Hospital Universitario Mútua Terrassa cuenta con una fundación para la investigación y docencia, encargada de la formación de los profesionales en Formación sanitaria especializada (FSE) en temas metodológicos propios de la investigación.

Además, hay un Comité de investigación clínica, que está formado por diversos miembros del hospital y de la comunidad, según indica la orden ministerial que regula la realización de ensayos clínicos.

Durante la residencia los residentes recibirán formación en investigación de un curso troncal d'R1 a R3, las competencias básicas que adquirirán son:

1. Introducción en la Investigación biomédica.
2. Recursos bibliográficos: Fuentes e investigaciones
3. Estudios Cualitativos.
4. Análisis crítica de proyectos de investigación
5. Elaboración de un proyecto.
6. Inglés científico: Presentaciones científicas orales. Lectura crítica i redacción científica.

Como objetivo, nuestros residentes tienen que presentar, durante la residencia, un mínimo de 3 comunicaciones a congresos como primer autor y participar como a autor en una publicación indexada.

12. Atención continuada

Duración: 4 horas semanales, a partir de los 6 meses de residencia y hasta la finalización de la residencia.

La prestación de servicios en concepto de atención continuada tiene carácter formativo, es un elemento central en la formación del residente que también contribuye junto con los profesionales del staff, a garantizar el funcionamiento permanente de los centros asistenciales. La actividad realizada presenta unos niveles crecientes de responsabilidad, se realizarán con carácter obligatorio desde el primer año de residencia y serán supervisados por los tutores PIR y/o responsables de las unidades donde se realice la atención continuada que en cada caso corresponda.

Las actividades realizadas en concepto de atención continuada están organizadas bajo diversas modalidades

Objetivos competenciales:

- ✓ Evaluación y diagnóstico en primeras consultas en pacientes adultos en régimen ambulatorio (CSMA)
- ✓ Elaboración de historias clínicas (CSMA)
- ✓ Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos individuales, de pareja, de familia y de grupo (CSMA)
- ✓ Participar en las coordinaciones con Atención Primaria, colaborando en la valoración conjunta y derivación de casos (~~PSP~~ PCP)
- ✓ Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos individuales, de pareja, de familia y especialmente de grupo (PCP)
- ✓ Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos grupales en coterapia de menores y sus familias (CSMIJ).
- ✓ Evaluación anterior y posterior a la realización de las terapias grupales de variables clínicas y de satisfacción (CSMIJ).