



Hospital Universitari  
MútuaTerrassa



Unitat Docent  
d'Infermeria  
Obstètrica i  
Ginecològica

Protocol de supervisió

# **PROTOCOL DE SUPERVISIÓ DEL SERVEI D'INFERMERIA**

Id 7728

## **Cap d' estudis de la Formació Sanitaria Especialitzada HUMT:**

Dr. Baltasar Sánchez González.

Sra. Irene Lorente Collado ( presidenta subcomissó de docencia)

## **Autors:**

Sra. Yolanda Mesalles Cazorla

Sra. Irene Lorente Collado

**Centre:** Hospital Universitari MútuaTerrassa

**Data d'elaboració:** febrer 2025

**Data d'aprovació pel Comitè de Docència:** 20.01.2026

# ÍNDEX

1. Objectiu del protocol.....	3
2. Marc Legal .....	3
3. Deure de supervisió.....	4
4. Supervisió dels Especialistes en Formació .....	4
5. Nivell de supervisió de les activitats durant la jornada ordinària .....	7
6. Nivell de supervisió durant les guàrdies/atenció continuada.....	18

## 1. Objectiu del protocol

---

Descriure el nivell de supervisió requerit per a les activitats assistencials que desenvolupin els residents a la Unitat Docent d'Infermeria Obstètrica i Ginecològica.

Aquest protocol de supervisió és aplicable a tots els residents que desenvolupin la seva activitat assistencial, tant en forma de rotacions específiques com de guàrdies, a la Unitat Docent d'Infermeria Obstètrica i Ginecològica.

El protocol ha de ser conegut no sols pels residents sinó també per tots els professionals assistencials de les diferents àrees de la Unitat Docent d'Infermeria Obstètrica i Ginecològica.

Aquest document està disponible per consulta a la web/intranet <https://www.mutuaterassa.com/blogs/ca/formacio-sanitaria-especialitzada>

## 2. Marc Legal

---

Tota l'estructura del sistema sanitari ha d'estar en disposició de ser utilitzada per als ensenyaments de grau, formació especialitzada i continuada dels professionals.

El deure general de supervisió és inherent a l'exercici de les professions sanitàries als centres on es formen residents. Així, totes les llevadores adjuntes de la Unitat Docent d'Infermeria Obstètrica i Ginecològica, responsables del servei, ho són també de la supervisió del resident:

- ✓ Article 104 de la Llei 14/1986, General de Sanitat.
- ✓ Article 34.b de la Llei 16/2003, de 28 de maig, de cohesió i qualitat del sistema nacional de salut.
- ✓ Article 12.c de la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries.

Les comissions de docència han d'elaborar protocols escrits per graduar la supervisió de les activitats que duguin a terme els residents en àrees assistencials significatives, amb una referència especial a l'àrea d'urgències, que té el seu protocol de supervisió específic.

El protocol s'ha de presentar als òrgans de direcció del centre perquè el/la Cap d'Estudis pacti amb ells la seva aplicació i revisió periòdica:

- ✓ Article 15.5 del RD 183/2008, de 8 de febrer, pel qual es determinen i classifiquen les especialitats en Ciències de la Salut i es desenvolupen determinats aspectes de sistema de formació sanitària especialitzada.
  
- ✓ Article 15.5 del Decret 165/2015, del 21 de juliol, de Formació sanitària especialitzada a Catalunya.

### 3. Deure de supervisió

---

El deure general de supervisió en un Centre Hospitalari Universitari amb programes oficials per a la Formació Sanitària Especialitzada està implícit en tots els professionals que presten serveis a les diferents unitats assistencials per les quals roten els residents en formació.

Els responsables dels equips assistencials dels diferents dispositius que integren la unitat docent han de programar les activitats assistencials dels residents en coordinació amb els seus tutors, per facilitar el compliment de l'itinerari formatiu de l'especialitat i la integració supervisada dels residents en les activitats assistencials, docents i investigadores que es duguin a terme en aquestes unitats, amb subjecció al règim de jornada i descansos previstos per la legislació aplicable al respecte.

La Comissió de Docència i els òrgans de direcció han d'establir els mecanismes necessaris per facilitar el compliment de l'itinerari formatiu i la supervisió adequada dels residents a cada unitat o dispositiu pel qual rotin els residents.

El metge resident en cap cas no es podrà considerar un estudiant, ja que és metge. Té dret a rebre docència i supervisió i el deure de prestar una tasca assistencial.

### 4. Supervisió dels Especialistes en Formació

---

#### Supervisió decreixent durant la residència

El sistema de residència implica la prestació professional de serveis per part dels titulats universitaris que cursen els programes oficials de les diferents especialitats en Ciències de la salut.

Aquest sistema formatiu suposa l'assumpció progressiva de Supervisió és en l'especialitat

que s'estigui cursant i un nivell decreixent de supervisió, a mesura que s'avança en l'adquisició de les competències previstes en el programa formatiu, fins arribar al grau de Supervisió inherent a l'exercici autònom de l'especialitat sanitària.

En aplicació d'aquest principi rector, els residents han de seguir les indicacions dels especialistes que prestin serveis als diferents dispositius de centre o unitat, sense perjudici de plantejar a aquests especialistes i als seus tutors totes les qüestions que suscitin.

Com a normes generals:

1. Els residents tindran a la rotació a la Unitat Docent d'Infermeria Obstètrica i Ginecològica un professional de plantilla que supervisarà la seva feina.
2. La supervisió dels residents de primer any serà de presència física.
  - Serà Supervisió dels especialistes que prestin serveis als diferents dispositius del centre o unitat pels quals estiguin eructant o prestant serveis d'atenció continuada els residents.
  - Els esmentats especialistes han d'autoritzar per escrit les altes, baixes i altres documents relatius a les activitats assistencials en què intervinguin els residents de primer any.
3. A partir del segon any, la supervisió serà progressivament decreixent.
  - A aquests efectes, el/la tutor/a del/la resident podrà impartir, tant a aquest/a com als especialistes que prestin serveis als diferents dispositius del centre o unitat, instruccions específiques sobre el grau de supervisió requerida pels residents a càrrec seu, segons les característiques de l'especialitat i el procés individual d'adquisició de competències.
  - En tot cas, el/la resident té dret a conèixer els professionals presents a la unitat en què presti serveis i podrà recórrer i consultar-los quan ho consideri necessari.

## Graduació de la supervisió de les activitats assistencials

La capacitat per realitzar determinades activitats assistencials per part dels residents té relació amb el nivell de competències i la experiència, en bona mesura determinada per l'any de residència en què es trobin. A més, la naturalesa i la dificultat de l'activitat a realitzar és un determinant important. Aquests factors condicionen el grau de supervisió que necessiten.

### Nivell 3. Supervisió alta

El/la resident té un coneixement teòric de determinades actuacions, però no pas experiència. El resident observa i ajuda l'especialista de plantilla que és qui fa l'activitat o el procediment.

### Nivell 2. Supervisió mitjana

El/la resident té prou coneixement, però no prou experiència per realitzar una determinada activitat assistencial de manera independent. El resident fa l'activitat o el procediment sota supervisió directa\* de l'especialista responsable.

**Nivell 1. Supervisió baixa o a demanda**

Les competències adquirides permeten al resident dur a terme actuacions de manera independent, sense necessitat de tutela directa. El resident executa i després informa l'especialista responsable. Demana supervisió si ho considera necessari.

Nivell	Supervisió	Autonomia
I		
1	Supervisió a demanda	Actua de manera independent, excepte en situacions puntuals.
2	Supervisió directa*	Sap com actuar, però li falta experiència per ser autònom/a.
3	Realitzat per l'especialista	Només et coneixements teòrics, pot observar i ajudar.

\* Supervisió directa vol dir que l'especialista que està supervisant el resident coneix el que fa, intervé quan ho considera necessari i respon a les seves consultes o demandes d'intervenció. La supervisió directa no implica necessàriament que l'especialista estigui de presència física durant tota l'activitat o el procediment.

- Les activitats apreses en anys anteriors mantenen el Nivell de Supervisió previ a l'inici del següent any formatiu, per anar disminuint al llarg del mateix.
- Per a les activitats de nova realització, sempre s'estableix el Nivell de Supervisió màxima a l'inici de la rotació, independentment de l'any formatiu.

Quan un/a resident no aconsegueix les competències necessàries per progressar en la seva formació, no es pot disminuir el Nivell de Supervisió de l'activitat en qüestió, havent de notificar aquest fet al tutor/a del/de la resident, que podrà adaptar i redefinir els Nivells de Supervisió de la rotació fins que es comprovi que la progressió del resident garanteix la qualitat de la formació.

## 5. Nivell de supervisió de les activitats durant la jornada ordinària

	LLIR I	LLIR II
Participar i, si escau, liderar i dinamitzar programes de salut maternoinfantil, atenció a la dona, salut sexual, salut reproductiva i climateri.	2-3	1
Parar atenció al binomi mare-fill en el diagnòstic, control i assistència durant l'embaràs, amb l'ajut dels medis clínics i tecnològics adequats.	2	1
Parar atenció al binomi mare-fill en el diagnòstic, control i assistència durant el part, amb l'ajuda dels mitjans clínics i tecnològics adequats.	2	1
Parar atenció al binomi mare-fill en el diagnòstic, control i assistència durant el puerperi, amb ajuda dels mitjans clínics i tecnològics adequats.	2	1
Parar atenció al nounat per afavorir els processos d'adaptació i detectar precoçment les situacions de risc.	2	1
Detectar precoçment els factors de risc i problemes de salut en el binomi mare-fill durant l'embaràs, part i puerperi, duent a terme activitats de diagnòstic, control, derivació i seguiment d'aquests i, quan calgui, prendre les mesures d'urgència oportunes.	2	1

## Unitat Docent d'Infermeria Obstètrica i Ginecològica

Protocol de supervisió

Març 202

Realitzar una adequada educació per a la salut a la dona, família i comunitat, identificant les necessitats d'aprenentatge en relació amb la salut maternoinfantil, la salut sexual, la salut reproductiva i el climateri, duent a terme els diferents programes educatius relacionats amb les necessitats detectades.	2-3	1
Realitzar consell afectiu i sexual i consell reproductiu a la dona, joves i família.	2	1
Promoure una vivència positiva i una actitud responsable de la sexualitat a la població i assessorar en matèria d'anticoncepció.	2	1
Col·laborar en la realització d'activitats de promoció, prevenció, assistència i recuperació de la salut sexual i reproductiva de la dona.	2	1
Detectar en la dona factors de risc i problemes ginecològics.	2	1
Aplicar els principis del raonament clínic, detecció de problemes, presa de decisions, pla d'atenció i cures, i avaluació adequada a les diferents situacions clíniques en l'àmbit d'actuació de la llevadora	2	1
Establir una comunicació efectiva amb la dona, la família i els grups socials.	1-2	1
Comunicar-se de manera efectiva amb l'equip de salut, especialment amb tothom amb qui és comparteix un àmbit d'actuació.	1-2	1
Exercir l'especialitat de portadora de manera ètica d'acord amb la legislació vigent i assumir la responsabilitat derivada de les seues actuacions.	1-2	1
Assessorar sobre la legislació vigent encaminada a protegir els drets de la dona i la seva família.	2	1
Gestionar les activitats i recursos existents a l'àmbit de l'atenció en salut Materno infantil i l'atenció en salut sexual i reproductiva i climateri.	1-2	1
Emetre els informes necessaris i registrar de manera efectiva les activitats realitzades.	1-2	1
Dur a terme activitats docents adreçades als mateixos portadors i als altres professionals de la salut, a qualsevol dels seus nivells.	2	1
Desenvolupar activitats de recerca encaminades a la millora continua de l'activitat professional i, per tant, del nivell de salut de la dona i del nounat.	2	1
Realitzar una pràctica clínica basada en l'evidència científica disponible.	2	1
Mantenir actualitzades les competències professionals.	2	1

<b>PARTICIPAR I, SI ESCAU, LIDERAR I DINAMITZAR PROGRAMES DE SALUT MATERNOINFANTIL, ATENCIÓ A LA DONA, SALUT SEXUAL, SALUT REPRODUCTIVA I CLIMATERI.</b>		<b>SUPERVISIÓ</b>	
<b>Criteris de realització</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>	
Donar suport a les preferències, decisions i eleccions informades de les dones, en matèria de salut materno infantil, salut sexual, salut reproductiva i climateri.	2	1	
Col·laborar amb els sistemes vigents per donar resposta a les necessitats de salut de les dones.	2	1	
Col·laborar amb les diferents institucions perquè es realitzin polítiques de salut amb perspectiva de gènere.	2	1	
Participar i implicar-se en la definició de les polítiques de salut sexual, reproductiva i materno infantil i de l'etapa del climateri als diferents nivells assistencials i institucions.	2	1	
Establir relacions amb els grups socials implicats en aquesta matèria.	2	1	
<b>ATURAR ATENCIÓ AL BINOMI MARE-FILL AL DIAGNÒSTIC, CONTROL I ASSISTÈNCIA DURANT L'EMBARÀS, AMB L'AJUT DELS MITJANS CLÍNICS I TECNOLÒGICS ADEQUATS.</b>		<b>SUPERVISIÓ</b>	
<b>Criteris de realització</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>	
Detectar precoçment l'embaràs.	2	1	
Realitzar anamnesi i elaborar una història clínica completa.	2	1	
Diagnosticar l'embaràs.	2	1	
Realitzar l'assessorament i sol·licitud d'exàmens al diagnòstic prenatal.	2	1	
Assessorar la dona i la parella sobre l'evolució i cura de l'embaràs.	2	1	
Realitzar els exàmens necessaris per a la supervisió del desenvolupament de l'embaràs amb l'ajuda dels mitjans clínics i tecnològics adequats.	2	1	
Realitzar el diagnòstic precoç dels factors de risc durant l'embaràs.	2	1	
Avaluar l'estat fetal.	2	1	
Realitzar l'exploració física i obstètrica.	2	1	
Avaluar l'estat general matern.	2	1	
Identificar els factors de risc.	2	1	
Identificar les necessitats i els problemes de salut amb la dona.	2	1	
Sol·licitar i interpretar proves complementàries.	2	1	
Valorar els aspectes psicosocials durant la gestació.	2	1	
Detectar situacions de violència de gènere a la dona gestant.	2	1	
Atendre les necessitats que presentin les dones gestants en situació de violència de gènere.	2	1	
Efectuar les mesures adequades al maneig de la gestació.	2	1	
Donar suport psicològicament a la dona i a la seva parella en el procés de maternitat.	2	1	
Promoure la participació dels parells/parelles al procés d'embaràs.	2	1	
Assessorar la gestant/parella en la confecció del pla de naixement.	2	1	
Realitzar educació per a la salut.	2	1	
Ensenyar els exercicis d'enfortiment del sòl pelvià durant la gestació.	2	1	

## Unitat Docent d'Infermeria Obstètrica i Ginecològica

Protocol de supervisió	Març 202	
Manejar i/o autoritzar l'ús de fàrmacs i productes sanitaris utilitzats durant la gestació, d'acord amb la legislació vigent.	2	1
Consultar o derivar altres professionals, quan calgui.	2	1

**ATURAR ATENCIÓ AL BINOMI MARE-FILL AL DIAGNÒSTIC, CONTROL I ASSISTÈNCIA DURANT EL PART, AMB L'AJUT DELS MITJANS CLÍNICS I TECNOLÒGICS ADEQUATS.**
**SUPERVISIÓ**

<b>Criteris de realització</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>
Detectar els problemes de salut.	2	1
Valorar el progres del part.	2	1
Promoure el part normal.	2	1
Informar de l'evolució del procés del part.	2	1
Detectar situacions de violència de gènere a la dona durant el procés de part.	2	1
Atendre les necessitats que presentin les dones durant el procés de part en situació de violència de gènere.	2	1
Oferir suport psicològic a la dona i la parella.	2	1
Promoure la participació dels parells/parelles en el procés de part.	2	1
Proporcionar confort a la dona.	2	1
Realitzar els procediments i mesures adequats al maneig del part.	2	1
Manejar i utilitzar diferents tècniques farmacològiques i no farmacològiques per a l'alleugeriment del dolor durant el treball de part.	2	1
Assistir el part eutòcic.	2	1
Realitzar i suturar l'episiotomia, quan calgui.	2	1
Manejar i/o autoritzar l'ús de fàrmacs i productes sanitaris utilitzats durant el part, d'acord amb la legislació vigent.	2	1
Realitzar, en cas d'urgència, l'extracció manual de placenta i el reconeixement manual de l'úter.	2	1
Assistir, en cas d'urgència, el part en presentació de natges.	2	1
Col·laborar amb l'equip assistencial a l'aplicació d'analgèsia epidural.	2	1
Consultar o derivar altres professionals, quan calgui.	2	1

<b>ATURAR ATENCIÓ AL BINOMI MARE-FILL AL DIAGNÒSTIC, CONTROL I ASSISTÈNCIA DURANT EL PUERPERI, AMB L'AJUT DELS MITJANS CLÍNICS I TECNOLÒGICS ADEQUATS.</b>		<b>SUPERVISIÓ</b>	
<b>Criteris de realització</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>	
Valorar l'estat físic i psicosocial de la mare.	2	1	
Detectar factors de risc i problemes de salut a la mare i derivar-la, si cal.	2	1	
Detectar situacions de violència de gènere a la dona durant el puerperi.	2	1	
Atendre les necessitats que presentin les dones durant el puerperi en situació de violència de gènere.	2	1	
Valorar el grau de coneixement de la dona per a l'autocura al puerperi.	2	1	
Proporcionar educació per a la salut a la mare, incloent l'autocura, els signes d'alarma, la sexualitat i l'anticoncepció.	2	1	
Assessorar la mare sobre les curacions del nounat.	2	1	
Promoure la vinculació afectiva mare-fill.	2	1	
Promoure la lactància materna.	2	1	
Assessorar i donar suport a la mare en el tipus de lactància escollida.	2	1	
Valorar l'adaptació dels parells a la nova situació.	2	1	
Realitzar l'atenció domiciliària de la mare i el nadó.	2	1	
Promoure la participació dels parells/parelles en el procés de postpart i criança.	2	1	
Ensenyar els exercicis d'enfortiment del sòl pelvià.	2	1	
Realitzar els exàmens necessaris per a la supervisió del puerperi.	2	1	
Sol·licitar proves complementàries.	2	1	
Manejar i/o autoritzar l'ús de fàrmacs i productes sanitaris utilitzats durant el puerperi, d'acord amb la legislació vigent.	2	1	
Realitzar la revisió postpart i valorar el nivell de coneixements de la mare/pare en aquesta fase i esmenar les deficiències detectades.	2	1	
Consultar o derivar altres professionals, quan calgui.	2	1	

<b>ATURAR ATENCIÓ AL NOUNAT PER AFAVORIR ELS PROCESSOS D'ADAPTACIÓ I DETECTAR PRECOÇMENT LES SITUACIONS DE RISC.</b>		<b>SUPERVISIÓ</b>	
<b>Criteris de realització</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>	
Fer una valoració general del nounat, incloent-hi les diferents tècniques d'exploració física.	2	1	
Detectar factors de risc i problemes de salut al nounat, i derivar-lo, si cal.	2	1	
Realitzar activitats que afavoreixin el desenvolupament del nounat.	2	1	
Afavorir l'adaptació de l'entorn familiar al nounat.	2	1	
Dur a terme la cura del nounat sa, incloent les activitats de cribratge de metabolopaties.	2	1	
Realitzar l'atenció domiciliària al nadó i valorar el nivell de coneixements de la mare.	2	1	
Consultar o derivar altres professionals, quan calgui.	2	1	

<b>REALITZAR UNA ADEQUADA EDUCACIÓ PER A LA SALUT A LA DONA, FAMÍLIA I COMUNITAT, IDENTIFICANT LES NECESSITATS D'APRENTATGE EN RELACIÓ AMB LA SALUT MATERNOINFANTIL, LA SALUT SEXUAL, LA SALUT REPRODUCTIVA I EL CLIMATERI, PORTANT A TERME ELS DIFERENTS PROGRAMES EDUCATIUS RELACIONATS AMB ELS NECESSITATS DETECTATS.</b>		<b>SUPERVISIÓ</b>	
<b>Criteris de realització</b>		<b>1r</b>	<b>2n</b>
Identificar les necessitats d'educació per a la salut a nivell individual, grupal i comunitari als diferents grups.		2	1
Utilitzar una metodologia adequada per desenvolupar programes d'educació per a la salut, considerant les necessitats del grup, els objectius educatius, les activitats i les tècniques grupals, els recursos i l'avaluació dels resultats.		2	1
Considerar la perspectiva de gènere en el disseny de programes de salut maternoinfantil, salut sexual i reproductiva i climateri.		2	1
Realitzar programes dirigits a la dona i la seva parella durant la gestació i postpart, que inclogui preparació per al naixement, la maternitat i la criança.		2	1
Realitzar entrenament psicofísic en la gestació i postpart amb tècniques de respiració, relaxació, treball corporal, massatge o altres.		2	1
Realitzar programes de prevenció de les alteracions del sòl pelvià.		2	1
Realitzar programes d'educació afectiva i sexual orientats a promoure una actitud responsable i una vivència positiva de la sexualitat a la població jove i l'adult.		2	1
Realitzar programes d'educació i suport a la dona durant el climateri.		2	1
Informar i assessorar en matèria de salut sexual i reproductiva els diferents grups socials.		2	1

<b>REALITZAR CONSELL AFECTIU I SEXUAL I CONSELL REPRODUCTIU A LA DONA, JOVES I FAMÍLIA. PROMOURE UNA VIVÈNCIA POSITIVA I UNA ACTITUD RESPONSABLE DE LA SEXUALITAT A LA POBLACIÓ I ASSESSORAR A MATÈRIA D'ANTICONCEPCIÓ.</b>		<b>SUPERVISIÓ</b>	
<b>Criteris de realització</b>		<b>1r</b>	<b>2n</b>
Identificar i captar precoçment la població de risc i/o de més vulnerabilitat.		2	1
Identificar necessitats en matèria d'educació afectiva i sexual, consell preconcepcional, anticoncepció i ITS.		2	1
Oferir educació per a la salut i assessorament en matèria de sexualitat, tenint en compte la multiculturalitat de la població i la diversitat a l'orientació sexual.		2	1
Assessorar i aplicar els diferents mètodes anticonceptius i fer-ne el seguiment incloent-hi l'anticoncepció d'emergència.		2	1
Assessorar sobre la interrupció voluntària de l'embaràs en el marc dels supòsits legals.		2	1
Identificar dificultats a la fertilitat i derivar a l'equip assistencial.		2	1
Assessorar sobre les diferents mesures preventives preconcepcionals.		2	1
Manejar i/o autoritzar l'ús de fàrmacs i productes sanitaris utilitzats en consell reproductiu, anticoncepció i ITS, d'acord amb la legislació vigent.		2	1

## Unitat Docent d'Infermeria Obstètrica i Ginecològica

Protocol de supervisió	Març 202	
Sol·licitar els exàmens necessaris, segons protocols assistencials.	2	1
Consultar o derivar altres professionals, quan calgui.	2	1

**COL-LABORAR A LA REALITZACIÓ D'ACTIVITATS DE PROMOCIÓ, PREVENCIÓ, ASSISTÈNCIA I RECUPERACIÓ DE LA SALUT SEXUAL I REPRODUCTIVA DE LA DONA. DETECTAR A LA DONA FACTORS DE RISC I PROBLEMES GINECOLÒGICS.**

**SUPERVISIÓ**

<b>Criteris de realització</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>
Identificar i captar precoçment la població de risc i/o de més vulnerabilitat.	2	1
Realitzar els exàmens necessaris per al diagnòstic precoç del càncer de coll uterí i de les infeccions ginecològics i de transmissió sexual.	2	1
Ensenyar a la dona la tècnica d'autoexploració mamària.	2	1
Realitzar l'exploració física i ginecològica.	2	1
Participar i col·laborar amb l'equip assistencial en el seguiment dels problemes ginecològics.	2	1
Col·laborar a l'assessorament dels tractaments de fertilitat, inclosos els de reproducció assistida.	2	1
Detectar les necessitats i problemes més freqüents relacionats amb la simptomatologia al climateri i assessorar sobre el seu tractament.	2	1
Realitzar educació sanitària en els diferents problemes de salut ginecològica.	2	1
Oferir suport emocional a la dona amb problemes ginecològics.	2	1
Manejar i/o autoritzar l'ús de fàrmacs i productes sanitaris utilitzats durant el climateri problemes ginecològics, d'acord amb la legislació vigent.	2	1
Derivar la dona a altres professionals, quan calgui.	2	1

**APLICAR ELS PRINCIPIS DEL RAONAMENT CLÍNIC, DETECCIÓ DE PROBLEMES, PRESA DE DECISIONS, PLA D'ATENCIÓ I CURS, I AVALUACIÓ ADEQUADA ALS DIFERENTS SITUACIONS CLÍNICS A L'ÀMBIT D'ACTUACIÓ DE LA PORTADORA.**

**SUPERVISIÓ**

<b>Criteris de realització</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>
Analitzar i interpretar la informació obtinguda de l'anamnesi.	2	1
Diagnosticar i detectar situacions clínics, factors de risc i problemes de salut a la pràctica assistencial dels portadors.	2	1
Decidir, elaborar i executar un pla d'atenció i cura adequat a les necessitats o problemes detectats.	2	1
Manejar les situacions clínics de manera efectiva.	2	1
Utilitzar i interpretar adequadament les proves diagnòstiques.	2	1
Avaluar els resultats de l'aplicació del pla d'atenció i curats establert.	2	1

<b>ESTABLIR UNA COMUNICACIÓ EFECTIVA AMB LA DONA, FAMÍLIA I GRUPS SOCIALS.</b>	<b>SUPERVISIÓ</b>	
Promoure un entorn favorable que faciliti la comunicació amb les dones, família i/ grups.	2	1
Mantenir una actitud d'escorta activa, responant a les vostres preguntes i facilitant-los que expressin les vostres preferències, dubtes i preocupacions, transmetent confiança i seguretat.	2	1
Mostrar respecte pels valors i costums de la dona i la família.	2	1
Utilitzar estratègies de comunicació que promoguin l'autoestima, l'autonomia i la dignitat de la dona.	2	1
Utilitzeu les diferents tècniques d'entrevista.	2	1
Fer servir habilitats de comunicació adequades per assessorar la dona en matèria de salut materno infantil, salut sexual, salut reproductiva i climateri.	2	1
Utilitzar habilitats de comunicació requerides davant de situacions especials (comunicar males notícies, agressions, dol perinatal) i amb persones que presentin dificultats de comunicació i comprensió.	2	1
Capacitar la dona perquè prengui decisions informades en matèria de salut sexual i reproductiva i al climateri.	2	1
Utilitzar habilitats de comunicació per relacionar-se amb els diferents grups socials.	2	1
Utilitzar els mitjans de comunicació de manera efectiva.	2	1

<b>COMUNICAR-SE DE MANERA EFECTIVA AMB L'EQUIP DE SALUT, ESPECIALMENT AMB TOTHOM A QUI ÉS COMPARTeix UN ÀMBIT D'ACTUACIÓ.</b>	<b>SUPERVISIÓ</b>	
<b>Criteris de realització</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>
Comunicar-se de manera efectiva amb tot l'equip multidisciplinari que intervingui a l'atenció a la població en matèria de salut materno infantil, salut sexual, salut reproductiva i climateri.	2	1
Participar activament a les sessions multidisciplinàries i unidisciplinàries del centre o àmbit relacionades amb l'atenció materno infantil, l'atenció a la salut sexual i reproductiva i el climateri.	2	1
Reconèixer les competències de la resta de professionals de l'equip de salut.	2	1
Mostrar capacitat de negociació per a la prevenció i la resolució de conflictes dins l'equip.	2	1

<b>ASSESSORAR SOBRE LA LEGISLACIÓ VIGENT ENCAMINADA A PROTEGIR ELS DRETS DE LA DONA I SU FAMÍLIA.</b>		<b>SUPERVISIÓ</b>	
<b>Criteris de realització</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>	
Orientar la dona als diferents tràmits legals relacionats amb l'àmbit d'actuació de l'especialitat.	2	1	
Identificar i assessorar la dona sobre la legislació vigent en matèria de salut sexual i reproductiva: maternitat, adopció, contracepció i interrupció de l'embaràs, reproducció assistida, delits contra la llibertat sexual, violència de gènere, donació de cèl·lules mare i altres que es poguessin produir.	2	1	
Detectar situacions de risc relacionades amb infraccions de drets de la dona i el seu entorn.	2	1	
Identificar i utilitzar els protocols relacionats amb la defensa dels drets de la dona i el nen.	2	1	
Consultar o derivar la dona a altres professionals, quan calgui.	2	1	

<b>PARTICIPAR A L'ORGANITZACIÓ DELS SERVEIS I PROGRAMES DE SALUT MATERNOINFANTIL, ATENCIÓ A LA DONA I SALUT SEXUAL I REPRODUCTIVA I CLIMATERI, TANT EN ATENCIÓ PRIMÀRIA/COMUNITÀRIA COM A ATENCIÓ ESPECIALITZADA/HOSPITAL.</b>		<b>SUPERVISIÓ</b>	
<b>Criteris de realització</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>	
Identificar els models sanitaris a Espanya i les carteres de serveis que s'ofereixen a la ciutadania.	2	1	
Planificar les necessitats de recursos humans i materials dels serveis obstètrics i ginecològics, atenció a la dona, salut sexual i reproductiva i climateri.	2	1	

<b>PARTICIPAR AL DIAGNÒSTIC DE SALUT COMUNITÀRIA CONJUNTAMENT AMB L'EQUIP DE SALUT.</b>		<b>SUPERVISIÓ</b>	
<b>Criteris de realització</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>	
Participar en la coordinació entre els nivells assistencials: hospital materno infantil, atenció especialitzada i programes d'atenció a la dona, salut sexual i reproductiva i climateri, i atenció primària/comunitària.	2	1	
Participar en l'elaboració de programes específics amb relació a la salut de la dona.	2	1	
Participar activament en l'elaboració de protocols i altres documents dels serveis obstètrics i ginecològics i programes d'atenció a la dona, salut sexual i reproductiva i climateri.	2	1	
Participar a l'avaluació dels diferents programes i unitats de l'àrea obstètrica i ginecològica i de salut sexual i reproductiva i climateri.	2	1	
Elaborar indicadors d'avaluació dels programes de salut materno infantil, salut sexual i reproductiva i climateri.	2	1	
Utilitzar i elaborar els diferents sistemes de registre de les unitats obstètriques i ginecològics i d'atenció a la dona, salut sexual i reproductiva i climateri.	2	1	
Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació com a eina assistencial i de millora de l'atenció de les dones i nounats.	2	1	
Participar en els plans de millora de la qualitat, a partir de l'evidència científica, als serveis obstètrics i ginecològics i de salut sexual i reproductiva i climateri.	2	1	
Realitzar una gestió clínica basada en l'evidència.	2	1	
Conèixer i utilitzar els instruments d'accés al mercat laboral.	2	1	

<b>EMETRE ELS INFORMES NECESSARI I REGISTRAR DE MANERA EFECTIVA LES ACTIVITATS REALITZADES.</b>		<b>SUPERVISIÓ</b>	
<b>Criteris de realització</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>	
Registrar i emetre informes amb rigor de totes les actuacions que es derivin de l'atenció a la dona, nounat i família.	2	1	
Utilitzar els diferents sistemes de registre.	2	1	
Utilitzar les noves tecnologies de la informació als sistemes de registre.	2	1	
Mantenir actualitzats els sistemes de registres relacionats amb l'àmbit de l'especialitat.	2	1	
Participar en l'elaboració dels nous sistemes de registre de documentació clínica a l'àmbit de l'especialitat de portadora.	2	1	

**DESENVOLUPAR ACTIVITATS DOCENTS DIRIGIDES ALS MATEIXES PORTADORS IA ALTRES PROFESSIONALS DE LA SALUT, AIXÍ COM ACTIVITATS DE INVESTIGACIÓ ENCAMINADES A LA MILLORA CONTÍNUA DE L'ACTIVITAT PROFESSIONAL I, PER TANT, DEL NIVELL DE SALUT DONA, DEL NOUNAT I DE LA FAMÍLIA.**

**SUPERVISIÓ**

<b>Criteris de realització</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>
Identificar les bases i conèixer la utilitat de la pràctica clínica basada en l'evidència.	2	1
Buscar i seleccionar documentació clínica específica de la seva especialitat.	2	1
Utilitzar les principals bases de dades específiques per a la cerca d'informació rellevant.	2	1
Llegir críticament documentació científica.	2	1
Elaborar procediments, protocols i guies de pràctica clínica.	2	1
Identificar els problemes de recerca des de la pràctica clínica.	2	1
Identificar línies prioritàries de recerca en matèria de salut materno infantil i salut sexual i reproductiva i climateri.	2	1
Dissenyar i desenvolupar projectes de recerca, especialment pel que fa a l'àrea de la seva especialitat.	2	1
Utilitzar metodologia de recerca qualitativa i quantitativa.	2	1
Dissenyar instruments per a la recollida de dades.	2	1
Utilitzar programes informàtics d'anàlisi de dades qualitatives i quantitatives.	2	1
Aplicar els principis ètics de la investigació científica.	2	1
Escriure treballs científics propis de la seva especialitat.	2	1
Exposar i defensar eficaçment treballs científics propis de la seva especialitat.	2	1
Transmetre a la població, de manera adaptada i intel·ligible, les troballes del coneixement científic.	2	1

**REALITZAR UNA PRÀCTICA CLÍNICA BASADA A L'EVIDÈNCIA CIENTÍFICA DISPONIBLE I MANTENIR ACTUALITZADES LES COMPETÈNCIES PROFESSIONALS.**

**SUPERVISIÓ**

<b>Criteris de realització</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>
Detectar les necessitats d'aprenentatge pròpies.	2	1
Participar activament en activitats de formació continuada i formació en servei.	2	1
Participar activament a les sessions clínics.	2	1
Participar en proves i processos d'avaluació de les competències clínics.	2	1
Manifestar una actitud favorable a l'actualització permanent de la pràctica clínica segons l'evidència científica disponible.	2	1

