



Hospital Universitari
Mútua Terrassa



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Unidad Docente Multiprofesional de Salud Laboral

Plan de supervisión

Medicina del Trabajo

PLAN DE SUPERVISIÓN MEDICINA DEL TRABAJO

Autores:

Susana González Marcos (Coordinadora Área Médica SPRL Mútua Terrassa)
Fernando Pommier Somerstein (Adjunto Área Médica SPRL Mútua Terrassa)
Iolanda Pallarès Martínez (Adjunta Área Médica SPRL Mútua Terrassa)

Centro: Hospital Universitari MútuaTerrassa

Fecha de elaboración: Marzo 2022.

1ª revisión noviembre 2022

2ª revisión en julio de 2023

3ª revisión en enero 2026

Fecha de aprobación por el Comisión de Docencia: 18/09/2023

Índice

1. Objetivo del protocolo	3
2. Marco Legal	3
3. Deber de supervisión.....	4
4. Supervisión de los Especialistas en Formación	4
5. Nivel de supervisión de las actividades durante la jornada ordinaria.....	7
6. Nivel de supervisión durante las guardias / atención continuada.....	9

1. Objetivo del protocolo

Describir el nivel de supervisión requerido para las actividades asistenciales que desarrollen los residentes en el Servicio de Medicina del Trabajo.

Este protocolo de supervisión es aplicable a todos los residentes que desarrollen su actividad asistencial, tanto en forma de rotaciones específicas como de guardias, en el Servicio de Medicina del Trabajo.

El protocolo tiene que ser conocido no sólo por los residentes sino también por todos los profesionales asistenciales de las diferentes áreas del Servicio de Medicina del Trabajo.

Este documento está disponible por consulta a la web/intranet (https://mutuaterrassa.com/blogs/ca/formacio-sanitaria-especialitzada/futurs_residents-2022).

2. Marco Legal

Toda la estructura del sistema sanitario tiene que estar en disposición de ser utilizada para las enseñanzas de grado, formación especializada y continuada de los profesionales.

El deber general de supervisión es inherente al ejercicio de las profesiones sanitarias en los centros donde se forman residentes. Así, todos los médicos adjuntos al Servicio de Medicina del Trabajo responsables del servicio, lo son también de la supervisión del residente:

- ✓ Artículo 104 de la ley 14/1986, General de Sanidad.
- ✓ Artículo 34.b de la ley 16/2003, de 28 de mayo, de cohesión y calidad del Sistema Nacional de Salud.
- ✓ Artículo 12.c de la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.

Las comisiones de docencia tienen que elaborar protocolos escritos para graduar la supervisión de las actividades que lleven a cabo los residentes en áreas asistenciales significativas, con especial referencia al área de urgencias, que tiene su protocolo de supervisión específico.

El protocolo se tiene que presentar a los órganos de dirección del centro para que el /la Jefa de Estudios pacte con ellos su aplicación y revisión periódica:

- ✓ Artículo 15.5 del RD 183/2008, de 8 de febrero, por el cual se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos de sistema de formación sanitaria especializada.

- ✓ Artículo 15.5 del Decreto 165/2015, de 21 de julio, de Formación sanitaria especializada en Cataluña.

3. Deber de supervisión

El deber general de supervisión en un Centro Hospitalario Universitario con programas oficiales para la Formación Sanitaria Especializada está implícito en todos los profesionales que prestan servicios en las diferentes unidades asistenciales por las que rotan los residentes en formación.

Los responsables de los equipos asistenciales de los diferentes dispositivos que integran la unidad docente tienen que **programar las actividades** asistenciales de los residentes en coordinación con sus tutores, para facilitar el **cumplimiento del itinerario formativo** de la especialidad y la **integración supervisada** de los residentes en las actividades asistenciales, docentes e investigadoras que se lleven a cabo en estas unidades, con sujeción al régimen de jornada y descansos previstos por la legislación aplicable al respecto.

La Comisión de Docencia y los órganos de dirección tienen que establecer los mecanismos necesarios para facilitar el cumplimiento del itinerario formativo y la supervisión adecuada de los residentes a cada unidad o dispositivo por el cual roten los residentes.

El médico residente en ningún caso podrá considerarse un estudiante, ya que es médico. Tiene derecho a recibir docencia y supervisión, y el deber de prestar una labor asistencial.

4. Supervisión de los Especialistas en Formación

Supervisión decreciente durante la residencia

El sistema de residencia implica la prestación profesional de servicios por parte de los titulados universitarios que cursan los programas oficiales de las diferentes especialidades en Ciencias de la salud.

Este sistema formativo supone la **asunción progresiva de responsabilidad** en la especialidad que se esté cursando y un **nivel decreciente de supervisión**, a medida que se avanza en la adquisición de las competencias previstas en el programa formativo, hasta llegar al grado de Supervisión inherente al ejercicio autónomo de la especialidad sanitaria.

En aplicación de este principio rector, los residentes tienen que seguir las indicaciones de los especialistas que presten servicios en los diferentes dispositivos de centro o unidad, sin perjuicio de plantear a estos especialistas y a sus tutores todas las cuestiones que susciten.

Como normas generales:

1. Los residentes tendrán en la rotación en el Servicio de Medicina del Trabajo un profesional de plantilla que supervisará su trabajo.
2. La supervisión de los residentes de primer año será de presencia física.
 - Será responsabilidad de los especialistas que presten servicios en los diferentes dispositivos del centro o unidad por los cuales estén rotando o prestando servicios de atención continuada los residentes.
 - Los mencionados especialistas tienen que autorizar por escrito las altas, bajas y otros documentos relativos a las actividades asistenciales en que intervengan los residentes de primer año.
3. A partir del segundo año, la supervisión será progresivamente decreciente.
 - A estos efectos, el/la tutor/a de el/la residente podrá impartir, tanto a este/a como a los especialistas que presten servicios en los diferentes dispositivos del centro o unidad, instrucciones específicas sobre el grado de supervisión requerida por los residentes a su cargo, según las características de la especialidad y el proceso individual de adquisición de competencias.
 - En todo caso, el/la residente tiene derecho a conocer a los profesionales presentes a la unidad en la cual preste servicios y podrá recorrer y consultar a los mismos cuando lo considere necesario.

Graduación de la supervisión de las actividades asistenciales

La capacidad para realizar determinadas actividades asistenciales por parte de los residentes tiene relación con su nivel de competencias y con su experiencia, en buena medida

determinada por el año de residencia en que se encuentren. Además, la naturaleza y dificultad de la actividad a realizar es un determinante importante. Estos factores condicionan el grado de supervisión que necesitan.

Nivel 3. Supervisión alta

El/la residente tiene un conocimiento teórico de determinadas actuaciones, pero no experiencia. El/la residente observa y ayuda al especialista de plantilla que es quien hace la actividad o el procedimiento.

Nivel 2. Supervisión mediana

El/la residente tiene suficiente conocimiento, pero no la suficiente experiencia para realizar una determinada actividad asistencial de forma independiente. El/la residente hace la actividad o el procedimiento bajo supervisión directa* del especialista responsable.

Nivel 1. Supervisión baja o a demanda Las competencias adquiridas permiten al/la residente llevar a cabo actuaciones de manera independiente, sin necesidad de tutela directa. El/la residente ejecuta y después informa el especialista responsable. Solicita supervisión si lo considera necesario.

Nivel	Supervisión	Autonomía
1	Supervisión a demanda	Actúa de manera independiente, excepto en situaciones puntuales.
2	Supervisión directa*	Sabe cómo actuar, pero le falta experiencia para ser autónomo/a.
3	Realizado por el especialista	Solo te conocimientos teóricos, puede observar y ayudar.

* Supervisión directa quiere decir que el especialista que está supervisando al/la residente conoce lo que hace, interviene cuando lo considera necesario y responde a sus consultas o demandas de intervención. La supervisión directa no implica necesariamente que el especialista esté de presencia física durante toda la actividad o el procedimiento.

- Las actividades aprendidas en años anteriores mantienen el Nivel de Supervisión previo al inicio del siguiente año formativo, para ir disminuyendo a lo largo del mismo.
- Para las actividades de nueva realización, se establece siempre el Nivel de Supervisión máxima al inicio de la rotación, independientemente del año formativo.

Cuando uno/a residente no logra las competencias necesarias para progresar en su formación, no se puede disminuir el Nivel de Supervisión de la actividad en cuestión, teniéndose que notificar este hecho al tutor/a de el /la residente, que podrá adaptar y redefinir los Niveles de

Supervisión de la rotación hasta que se compruebe que la progresión del/la residente garantiza la calidad de la formación.

5. Nivel de supervisión de las actividades durante la jornada ordinaria

Actividades de las rotaciones clínicas en hospitales y atención primaria	Nivel de supervisión		
	R1	R2	R3
Utilizar el programa informático de la entidad	3-2	1	1
Conocer y utilizar la historia clínica compartida en Cataluña	3-2	1	1
Hacer una correcta entrevista clínica: introducción, exploración, resolución	3-2	2	1
Presentarse al paciente/trabajador y/o a los familiares	3-2	2-1	1
Utilizar racionalmente los recursos diagnósticos y terapéuticos	3-2	2-1	1
Interpretación de pruebas diagnósticas	3-2	2	2
Informar al paciente/trabajador de forma clara, autónoma y concisa	3-2	1	1
Utilizar adecuadamente las técnicas de entrevista clínica: empatía, asertividad, lenguaje no verbal, etc	3-2	2	2-1
Realizar recetas electrónicas y/o manuales	3-2	1	1
Realizar informes y certificados médicos oficiales	3	2	2
Activar el sistema de notificación de enfermedades de declaración obligatoria	3	2	1
Realizar la consulta espontánea diaria	3-2	2	2
Indicación/validación de tratamiento farmacológico	3-2	2	2
Realizar informes a entidades externas	3	2	2

Actividades de las rotaciones en Servicios de Prevención y otras entidades de Salud Laboral	Nivel de supervisión	
	R3	R4
Promoción de la salud	2	1
Prevención Técnica	3-2	2
Higiene medioambiental	3-2	2
Vigilancia de la Salud	2	1
Atención a Urgencias	1	1
Diagnóstico, Tratamiento y Seguimiento del accidente de trabajo y enfermedad profesional	2-1	1
Tratamiento y Seguimiento de la enfermedad relacionada con el trabajo	2-1	1
Tratamiento y Seguimiento de la enfermedad común	1	1
Organización de los SPRL	3	2-1
Planificación de Actividades Preventivas	3-2	2-1
Comunicación con RREE	3	2-1
Comunicación con RRTT	3	2-1
Evaluación de las condiciones psicofísicas	2	1
Valoración de Daño Corporal	2	1
Adaptaciones de puesto de trabajo	3-2	1
Colaboración con Organismos Oficiales	3-2	1
Detección de estados biológicos o de enfermedad	2	1
Conocer y aplicar el Método científico	2	1
Investigación y estudio de las Condiciones de Trabajo	2	1
Estudios epidemiológicos	1	1

6. Nivel de supervisión durante las guardias / atención continuada.

Durante la especialidad el residente realizará guardias de medicina y traumatología en el Servicio General de Urgencias, a cargo de un especialista competente en el contenido de la guardia que realice el residente.

Actividades durante las guardias de Medicina Interna y traumatología	Nivel de Supervisión			
	R1	R2	R3	R4
Realizar una historia clínica completa	3-2	1	1	1
Realizar correctamente la anamnesis	2-1	1	1	1
Realizar correctamente la exploración física	2-1	1	1	1
Emitir un juicio clínico de presunción	2	1	1	1
Valorar la necesidad de pruebas complementarias y determinar cuáles	2	2-1	1	1
Solicitar pruebas complementarias	2	2-1	1	1
Interpretar las pruebas complementarias básicas en el contexto clínico (analítica, ECG, radiografía de tórax y abdomen)	2	2-1	1	1
Interpretar las exploraciones complementarias específicas	3-2	2	2-1	1
Aplicar correctamente los tratamientos según los protocolos del centro	2	2-1	1	1
Indicar el tratamiento médico en un paciente de baja complejidad	2	2-1	1	1
Indicar el tratamiento médico en un paciente de complejidad intermedia	3	2-1	1	1
Indicar el tratamiento médico en un paciente de complejidad alta	2	2	2	2
Elaborar un informe de alta	3	1	1	1
Decidir el destino del paciente de baja complejidad	3-2	2	2-1	1
Decidir el destino del paciente de complejidad intermedia	3	2	2	2
Decidir el destino del paciente de complejidad alta	3	2	2	2
Realizar una reanimación cardiopulmonar básica	2-1	1	1	1
Presentarse e informar al paciente y a la familia	2	2-1	1	1
Detectar el nivel de gravedad de un paciente	3-2	2-1	1	1
Conocer y utilizar los sistemas de monitorización	2-1	1	1	1
Conocer e indicar las técnicas diagnósticas básicas (paracentesis, toracocentesis, punción lumbar, gasometría...)	2	2-1	1	1
Realizar las técnicas diagnósticas básicas (paracentesis, toracocentesis, punción lumbar, gasometría...)	3-2	2	2	2
Ser capaz de explicar el estado de un paciente en la sesión clínica y priorizar su patología por problemas	1	1	1	1
Realizar interconsultas de pacientes a otras áreas del Servicio de Urgencias	3	3	2	2
Identificar posibles códigos (ictus, IAM, etc.)	3-2	2-1	1	1
Iniciar la asistencia de los códigos	3	3	2	2
Identificar pacientes tributarios de priorización de síntomas respecto a tratamientos agresivos	3	3	3	2
Tomar decisiones de paliación	3	3-2	2	2
Interpretar radiografías y pruebas de imagen	3-2	2	1	1
Realizar artrocentesis	3-2	2	2	1
Reducción de luxaciones	3-2	2	1	1
Inmovilización de fracturas	3-2	2	1	1

Servicio de Medicina del Trabajo				
Plan de supervisión	Enero 2026			
Sutura de heridas superficiales	3-2	2	1	1
Realizar informes de alta	3	1	1	1

El tercer y cuarto año el residente realizará guardias en un CAP. Los niveles de supervisión serán los que se detallan a continuación:

Actividades durante las guardias en el CAP	Nivel de supervisión	
	R3	R4
Presentación y información a enfermo y familiares	1	1
Comunicación de malas noticias	1	1
Elaboración correcta de historia clínica, orientación del motivo de consulta y valoración de la gravedad del paciente	1	1
Evaluación del estado mental del paciente	1	1
Exploración física general y específica según la orientación clínica	1	1
Utilización racional de las pruebas complementarias (análisis e imagen básica e interpretación de las mismas)	1	1
Interpretación de ECG	1	1
Indicación de pruebas diagnósticas especiales	1	1
Solicitud de interconsulta a especialistas	1	1
Realización de técnicas diagnósticas (paracentesis, toracocentesis, punción lumbar, artrocentesis, accesos venosos y arteriales)	2	1
Sondaje vesical y nasogástrico	2	1
Monitorización de un paciente urgente	1	1
Utilización de principales fármacos de urgencia	1	1
Uso de antibióticos	2	1
Valoración inicial del politrauma	2	1
RCP básica. Soporte ventilatorio no invasivo	2	1
Destino del enfermo de urgencias (alta, ingreso convencional, ingreso en unidades especiales)	2	1
Saber realizar RCP avanzada.	2-1	1